COLÉGIO DANTE ALIGHIERI
FUNDADO EM 1911

BOLETIM INFORMATIVO
DANTE
Informativo do Colégio Dante Alighieri
ano XXX edição 59 - 2026

20 ANOS DE CIENTISTA APRENDIZ



O PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DO DANTE COMPLETA, EM 2026, DUAS DÉCADAS DE ESTÍMULO À PESQUISA E INVESTIGAÇÃO POR MEIO DE METODOLOGIAS CIENTÍFICAS. UM LIVRO PUBLICADO NO SITE DO COLÉGIO TRAZ RELATOS DE EX-ALUNOS CONTANDO O IMPACTO DE SUAS EXPERIÊNCIAS NO PROJETO EM SUAS TRAJETÓRIAS

Um dantiano no MIT:
Leonardo P.B., da 3ª série do Ensino Médio, foi aprovado para a edição de 2026 do Research Science Institute (RSI), um dos mais seletivos programas internacionais de iniciação científica, realizado em colaboração com o prestigiado Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Revivendo memórias dantianas:
150 ex-alunos formados em 1971 - 55 anos atrás -, se reencontraram no pátio central do Colégio em um evento emocionante promovido em maio

Colégio
Dante Alighieri



> Da Educação Infantil ao Ensino Médio
> Opção de *Elementary, Middle e High School*
> Inglês desde a Educação Infantil
> Opção de período integral

E MAIS:

CURRÍCULO INTERNACIONAL
Liceo Scientifico reconhecido pelo governo italiano

geração D

Dantianas e Dantianos que nasceram para brilhar.

Guiados pelo conhecimento e conectados pelo coração.





Luciana Bonometti é Geração D:

Economista pela USP, Luciana fez cursos de confeitaria na Argentina (*Instituto Mausi Sebess*, em Buenos Aires), na Itália (*CAST Alimenti*, em Brescia) e na França (*Ecole Lenôtre*, em Paris). Empreendedora, abriu a própria confeitaria, a Lu Bonometti Dolcezze, há 13 anos. É autora de dois livros, ministra cursos on-line e atua como influencer na área de gastronomia.

dante.pro/geracaod >>>

SUMÁRIO

05 INSTITUIÇÃO
EQUIPE PEDAGÓGICA DO DANTE RETOMA ATIVIDADES PARA INÍCIO DO ANO LETIVO

32 PROFESSORES
GRUPO DE PROFESSORAS PARTICIPA DE FORMAÇÃO EM REGGIO EMILIA, NA ITÁLIA

37 ESCOLA DA FAMÍLIA
NEUROCIENTISTA MINISTRA PALESTRA SOBRE SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM UM MUNDO HIPERCONECTADO

40 EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO
DIA DO MOLHADO: EDUCAÇÃO INFANTIL PROMOVE INTEGRAÇÃO ENTRE DANTIANOS

47 ENSINO FUNDAMENTAL 1
ALUNOS TÊM APRENDIZADO VALIOSO COM TÉCNICOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO

53 ENSINO FUNDAMENTAL 2
ESTUDANTES BRINCAM E APRENDEM EM SAÍDA PEDAGÓGICA

61 ENSINO MÉDIO
COM MENTORIAS E AULÕES, HACK DAY MARCA INÍCIO DO VIII DESAFIO DANTE GEN DE EMPREENDEDORISMO SOCIAL

79 PERCURSO INTERNACIONAL
DIPLOMAS DE MATURITÀ SÃO ENTREGUES À TURMA DO LICEO NO CONSULADO DA ITÁLIA

89 ELEMENTARY, MIDDLE SCHOOL E HIGH SCHOOL
ALUNOS DE NOTA MÁXIMA SÃO PREMIADOS COM CERTIFICADO HONOR ROLL

93 ESPORTES
DANTE É PALCO DO LANÇAMENTO DA COPA MORTEN SOUBAK

97 EX-ALUNOS
EX-ALUNA DO DANTE PUBLICA ARTIGO EM PERIÓDICO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

COLÉGIO DANTE ALIGHIERI
FUNDADO EM 1911

EXPEDIENTE

Expediente: *O Informativo é uma publicação interna do Colégio Dante Alighieri.*
Departamento de Marketing: *Fernando Homem de Montes (Jornalista Responsável — Mtb: 34.598).*
Textos: *José Victor Balganon Ligero/Giovanni Massola/Camila Tusato Andrade/Giulia Azevedo Polizeli.*
Edição: *Marcella Chartier.* ***Revisão:*** *Sophia Visconti.*
Coordenação: *Adriano De Luca.* ***Diagramação:*** *Alicia N. Resende/Gabriel Pereira de Souza Araujo.*
Fotos: *Lucas Campos Alcantara Leal/Departamento de Audiovisual/arquivo pessoal de alunos e professores.*
Projeto Gráfico: *Grappa Marketing Editorial.*
Alameda Jaú, 1061 – CEP:01420-003. Telefone: 11 3179-4400.
www.colegiodante.com.br/dante@colegiodante.com.br

Colégio
DANTE
ALIGHIERI



PERCURSO INTERNACIONAL TRILÍNGUE

Português - Italiano - Inglês

dante.pro/internacional

Liceo Scientifico

Opzione Scienze Applicate

Escola paritária reconhecida pelo governo italiano

Scuola Paritaria Italiana

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Forte ensino do inglês

We prepare for Cambridge English Qualifications 2025-2026

APSY Artmed School of Psychology · ESPM · Faculdade Sírio-Libanês · FGV EAESP · [redacted] · inteli · LINK School of Business · exame. · Saint Paul

Concluído o *Liceo*, os alunos podem prestar o *Esame di Maturità*, diploma internacional reconhecido pelo sistema de ensino italiano, equivalente a qualificações como BAC, IB e ABITUR. O bom desempenho no *Esame di Maturità* permite a entrada simplificada em instituições de ensino superior, a exemplo da APSY (*Artmed School of Psychology*), ESPM, Faculdade Sírio-Libanês, FGV-EAESP, FIA, Inteli (Instituto de Tecnologia e Liderança), LINK School of Business e Saint Paul-Exame. Isso significa que o processo de ingresso nessas faculdades pode ser facilitado por meio da redução ou exclusão de etapas.

INSTITUIÇÃO

Equipe pedagógica do Dante retoma atividades para início do ano letivo





No dia 27 de janeiro, professores, orientadores e coordenadores pedagógicos de todos os segmentos do Dante deram início ao ano letivo de 2026. O encontro aconteceu no ginásio Túlio Nelson Canale e marcou um momento especial de reencontros, alinhamento de metas e celebração.

O evento contou com falas das professoras Angela Martins, diretora pedagógica, Valdenice M. M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia, e Elenice Ziziotti, diretora de admissões e de cursos extracurriculares, além da mensagem do presidente do Dante, dr. José Luiz Farina. "É um prazer enorme ter vocês de volta conosco. Somos uma escola de excelência graças ao trabalho incrível que realizam com nossos alunos. Desejo muito sucesso a todos neste novo ano!", anunciou Dr. Farina.

Durante o evento, os educadores participaram de formações sobre práticas inclusivas, inteligência artificial e integração, além da apresentação dos novos docentes. A programação incluiu também reuniões gerais de professores de cada segmento.

Aula inaugural do Cientista Aprendiz 2026 apresenta programa e dicas para estudantes

No dia 6 de fevereiro foi realizada no auditório Miro Noschese a abertura de um dos projetos de maior destaque do Dante: o Cientista Aprendiz, programa de iniciação científica júnior do Colégio, que contempla estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Em 2026, o Cientista Aprendiz completa 20 anos de história.

A cerimônia, apresentada pela professora Percia Barbosa, coordenadora assistente do programa, contou com as falas da professora Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia e coordenadora do Cientista Aprendiz. “Meu muito obrigada a todos vocês por acreditarem no programa, por desejarem fazer ciência e por manterem a chama da curiosidade acesa para resolver problemas e melhorar o mundo”, discursou a docente.

Um dos momentos mais marcantes foi a participação da ex-aluna Maria Eduarda Palomba, autora de um artigo publicado no International Journal of Molecular Sciences (acesse no Qr code ao lado), uma das revistas científicas mais renomadas do mundo. “Participar do Cientista Aprendiz é fazer ciência da forma mais pura. Aproveitem, pois aqui temos todo o suporte e a ajuda dos professores, além da autonomia que conquistamos e das oportunidades que o programa nos proporciona”, contou Maria aos estudantes.

Em seguida, os jovens pesquisadores foram organizados em grupos de acordo com suas áreas de interesse, em um momento que contou com outros relatos de alunos veteranos e demais orientações sobre o programa.

Artigo de Maria Eduarda Palomba:







Programa Cientista Aprendiz é citado em artigo da Revista Educação

REVISTA EDUCAÇÃO

A importância de uma Base Curricular de Iniciação Científica Júnior

Programa Cientista Aprendiz, desenvolvido no Colégio Dante Alighieri (SP) desde 2006, é exemplo consolidado de como aproximar estudantes da prática científica

O programa de iniciação científica júnior do Dante, o Cientista Aprendiz, e a sua base curricular, publicada no ano passado, ganharam destaque na Revista Educação, periódico dedicado a temas acadêmicos.

No texto assinado pelas professoras Valdenice M. M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia do Colégio, e Percia Barbosa, coordenadora assistente do programa, são explorados pontos essenciais como a relevância da alfabetização científica e o impacto da iniciação científica júnior na formação dos estudantes.

O artigo também apresenta a publicação inédita da Base Curricular do projeto, elaborada pelos docentes do Colégio, que reúne diretrizes e propostas pedagógicas para orientar professores na condução dos trabalhos e na formação dos alunos.

"Estar presente em uma das publicações educacionais mais respeitadas do país reforça a credibilidade da proposta do Cientista, amplia sua visibilidade nacional e posiciona o Dante como referência na construção de currículos que integram ciência, pensamento crítico e formação integral na Educação Básica", conta a professora Valdenice.

Para ler o texto completo, acesse:

Cientista Aprendiz é tema de podcast da Revista Pesquisa FAPESP

Mais uma vez, o programa de iniciação científica júnior do Colégio Dante Alighieri mostra sua relevância no cenário escolar: o Cientista Aprendiz foi destaque em um episódio do Pesquisa Brasil, podcast da Revista Pesquisa FAPESP, um dos veículos de divulgação científica mais prestigiados do país.

A conversa contou com a participação da professora Percia Barbosa, coordenadora-assistente do projeto. Ao longo do episódio, ela apresentou a estrutura do programa, detalhando suas três fases e ressaltando como o Cientista

revista pesquisa fapesp

Para ouvir na íntegra, acesse:

Aprendiz contribui para a alfabetização científica, amplia o acesso ao conhecimento e fortalece competências socioemocionais nos estudantes, como autonomia, argumentação e organização.

Percia falou ainda sobre o aniversário de 20 anos do Cientista, comemorado em 2026, e relembrou o lançamento da Base Curricular do Cientista Aprendiz, documento lançado no ano passado, que reúne diretrizes e propostas pedagógicas para orientar professores na condução dos trabalhos e na formação dos alunos.

"Participar do podcast Pesquisa Brasil, da Revista Pesquisa FAPESP, foi uma experiência enriquecedora e gratificante. Representou a oportunidade de compartilhar reflexões sobre Educação Científica em um espaço qualificado, ampliando o diálogo com um público diverso, incluindo o meio acadêmico, interessado em Ciência", destacou a professora.

Cientista Aprendiz fecha parceria com laboratório da Poli-USP

DANTE INFORMA



No dia 12 de junho, o Colégio Dante Alighieri firmou uma parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI) da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. O acordo foi realizado por meio do Grupo de Nanotecnologia Aplicada (NA), vinculado ao Departamento de Engenharia Elétrica, e terá o acompanhamento do Prof. Dr. Ronaldo Mansano, coordenador do grupo.

"O LSI da Poli-USP é um dos centros de nanotecnologia mais bem equipados do país. Ter acesso a esse ambiente, a esses equipamentos e, sobretudo, a pesquisadores com décadas de experiência muda radicalmente o patamar do que é possível fazer", explica o professor Wayner Klen.

Para o docente, a parceria traz o benefício da imersão total dos alunos em uma cultura científica real, com o apoio de pesquisadores já experientes e outros em processo de formação; favorece o desenvolvimento de habilidades que não são trabalhadas no âmbito escolar e desmistifica a ideia de que a ciência é um campo solitário.

Novo site do Cientista Aprendiz no ar

O site do Cientista Aprendiz, programa de iniciação científica júnior do Dante, está de cara nova! Em 2026, o projeto celebra 20 anos incentivando a curiosidade, a investigação e o pensamento científico entre alunos do 4º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

Criado a partir do grande interesse dos estudantes pelas atividades de laboratório e pelas diversas áreas da pesquisa, o programa oferece aos jovens a oportunidade de desenvolver projetos de investigação com metodologias científicas, vivenciando na prática o universo da pesquisa e da inovação.

No novo site, é possível conhecer melhor a história do programa, explorar as diferentes áreas de pesquisa, descobrir como funcionam os projetos, acompanhar produções dos alunos e acessar informações sobre participação.

Acesse aqui
Qr code:



Programa Cientista Aprendiz completa 20 anos e publica livro inédito com depoimentos de ex-alunos



O Cientista Aprendiz lançou uma publicação inédita: um livro com relatos emocionantes de ex-alunos que fizeram parte dessa linda trajetória, que em 2026 completa duas décadas de existência.

Na obra, 24 dantianos expuseram suas experiências durante seus anos no Cientista Aprendiz, evidenciando o impacto do programa na vida dos jovens durante e após suas formações.

Para ver o livro acesse o Qr code ao lado:

Dante realiza projeto em parceria com Fundação CASA



Em dezembro de 2025, a equipe do Departamento de Tecnologia Educacional do Dante e a diretora institucional e de tecnologia do Colégio, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, participaram do encerramento do projeto "Capacitação em Metodologias Ativas", desenvolvido em parceria com a Fundação CASA, instituição responsável pela aplicação de medidas socioeducativas a jovens em cumprimento de atos infracionais.

No dia 13, os docentes, junto à coordenadora do departamento, professora Verônica Cannatá, e à professora Valdenice, estiveram na Escola Estadual Professora Zuleika de Barros Martins Ferreira para marcar o fim da iniciativa, que, ao longo de 2025, envolveu cerca de 300 profissionais da área pedagógica da Fundação CASA.

O encontro tornou-se um espaço de troca de experiências entre os educadores do Dante e da Fundação CASA, com foco em práticas voltadas às metodologias ativas – abordagem que coloca o estudante como protagonista na construção do próprio aprendizado.

Para a professora Valdenice, ações como essa "refletem a convicção institucional do Colégio de que a educação é um vetor de transformação, e o acesso a práticas pedagógicas inovadoras deve alcançar diferentes realidades educacionais".

Além da celebração do projeto, o evento trouxe uma novidade: o anúncio do lançamento de um livro escrito em conjunto por educadores do Dante e da Fundação CASA, previsto para ser publicado ainda neste ano.

> *"Essa ação reflete a convicção institucional do Colégio de que a educação é um vetor de transformação, e o acesso a práticas pedagógicas inovadoras deve alcançar diferentes realidades educacionais"*
>
> Valdenice M. M. De Cerqueira

Diretora institucional representa Dante em fórum internacional em Londres

Entre os dias 18 e 20 de janeiro, a diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, participou do "The Education Leaders Forum", realizado na cidade de Londres, na Inglaterra. O encontro reuniu líderes educacionais de diferentes partes do mundo com o objetivo de promover trocas de experiências, fortalecer conexões institucionais e discutir os principais desafios contemporâneos da educação.

Em sua segunda participação no fórum, a docente dantiana destacou o crescimento do evento em relação à edição anterior e o rigor do processo de seleção das instituições participantes. "Você se candidata e há um crivo que diz respeito a que instituição é a sua, ao tamanho que ela tem e como você pode contribuir com esse grupo." De acordo com a professora, estiveram presentes representantes de todos os continentes, formando "um grupo bastante diverso e que promove uma discussão dos grandes temas urgentes e emergentes da educação".

O evento ocorreu em um hotel e teve como foco "falar menos da estrutura da escola e mais dos temas globais de educação, a partir do olhar desses líderes e dessa diversidade que eles trazem." Entre os assuntos debatidos estavam inteligência artificial, liderança, inclusão, formação e desenvolvimento profissional de professores, além de estratégias para a construção de instituições educacionais de sucesso.

Para a professora Valdenice, a participação no fórum reforça o processo de internacionalização do Dante e amplia suas possibilidades de atuação. "Essa troca é fundamental para consolidarmos projetos e processos, aprimorar outros, criar novos e estabelecer parcerias e intercâmbios." Ela ressalta ainda que o evento contribui para ampliar a presença institucional do Colégio no cenário internacional. "O Dante, que já tem uma reputação no Brasil, consegue alavancar essa base de prestígio para além não só de seus próprios muros, mas também do próprio país."



Dante sedia 12ª edição do Curso Internacional Orff-Schulwerk no Brasil



Em janeiro, o Dante recebeu a 12ª edição do Curso Internacional Orff-Schulwerk no Brasil, evento promovido pela Associação ORFF Brasil (ABRAORFF). A instituição reúne professores que aplicam a metodologia Orff-Schulwerk, uma abordagem que torna a educação musical ativa, inclusiva e acessível a todos os alunos por meio do movimento.

Em 2026, o Colégio recebeu o curso que reuniu educadores de diversos estados brasileiros e de mais sete países em uma semana que contou com oficinas e palestras.



"Sediar este evento é contribuir para a evolução da educação musical aqui no Brasil, mostrando o trabalho que fazemos aqui no Dante com os alunos e inspirando outros profissionais", conta a professora Gabriela Abdalla, coordenadora do Departamento de Música e vice-presidente da ABRAORFF.

A professora também destaca a importância do intercâmbio cultural com educadores de outros lugares do mundo. "É uma alegria muito grande receber docentes do Brasil e do mundo. Estar em contato com outras culturas é relevante para o nosso contexto de sala de aula, já que, ao longo do semestre, poderemos ensinar novas danças e manifestações culturais de outros países para os alunos".

Diretora do Dante toma posse em conselho de educação da Fiesp



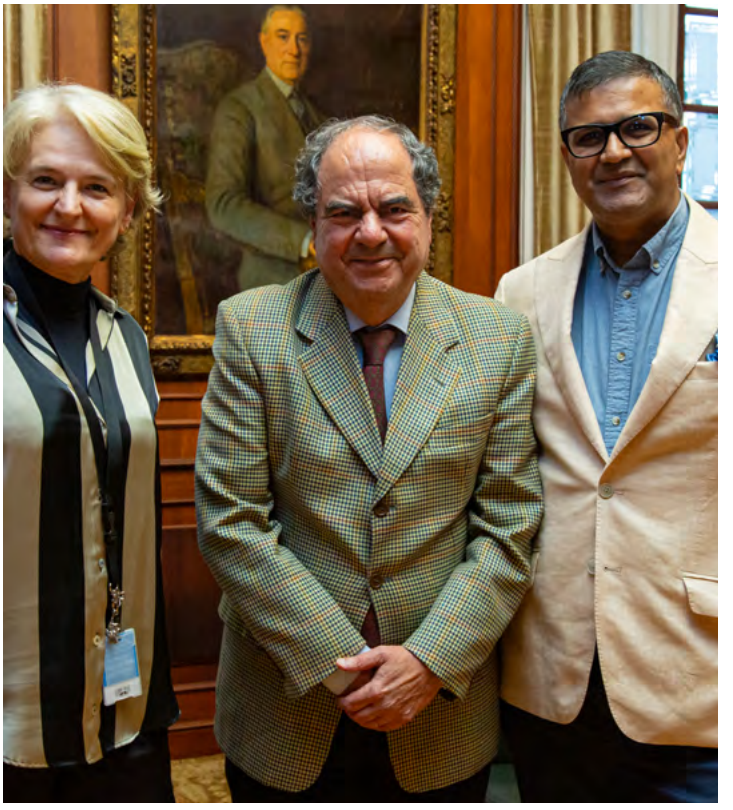
A diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, tomou posse no Conselho Superior de Educação (Consed) da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp) no dia 12 de fevereiro, em cerimônia realizada na sede da entidade. O mandato segue até o final de 2026 e marca a presença do Colégio em um espaço estratégico de debate sobre os rumos da educação brasileira, especialmente no campo do ensino técnico e profissionalizante.

De acordo com a diretora, a nomeação ocorreu por convite e reflete o reconhecimento ao trabalho desenvolvido pelo Colégio e à sua trajetória no Conselho Estadual de Educação – de 2022 a 2025. "É uma honra poder participar de um conselho tão representativo. Foi um convite, uma indicação, que é muito em função do trabalho que está sendo feito aqui no Dante", afirmou. Ela destaca ainda o caráter plural do conselho, formado por representantes de diferentes setores, o que favorece a construção coletiva de propostas para a educação de qualidade no país.

Entre as atribuições do colegiado estão a análise de cenários educacionais e a elaboração de documentos orientadores, com atenção especial à educação técnica. "A ideia agora é discutir alguns documentos, analisar cenários para poder gerar outros documentos que possam orientar toda essa parte educacional no Brasil, sobretudo a parte da educação técnica, que é bastante relevante", explicou. Para a docente, o fortalecimento da formação profissional "envolve alfabetização, matemática e como usamos a tecnologia em um cenário que é tão urgente no Brasil, que é o de ter mais jovens no âmbito da qualificação profissional".

A participação no conselho também deve gerar impactos positivos para o Dante. "Cada vez que nós saímos e nos encontramos com pessoas que estão discutindo diferentes assuntos, trabalhando em diferentes frentes, há uma troca e um aprendizado constantes", ressaltou, antes de concluir. "Vai ser não só um privilégio mas também um grande benefício para o Colégio ter uma cadeira nesse conselho. Estou muito animada e honrada com esse convite e espero, além de contribuir, aprender bastante."

Dante recebe visita de Vikas Pota, presidente executivo do Education Leaders Forum



No dia 13 de março, o Colégio Dante recebeu Vikas Pota, presidente executivo do Education Leaders Forum – comunidade global que conecta líderes da educação – e fundador e CEO da T4 Education, organização responsável por premiar escolas e professores de destaque em todo o mundo.

Durante sua visita, Vikas realizou um tour pelo Colégio e, em seguida, conduziu uma palestra para dirigentes de instituições de ensino básico e superior. Em sua apresentação, destacou a missão da T4 Education e ressaltou a importância de uma cultura escolar positiva para garantir uma educação de qualidade para os estudantes.

O encontro incluiu uma sessão de perguntas e respostas, que favoreceu a troca de experiências entre os participantes e consolidou o evento como um momento inspirador para educadores de diferentes escolas de São Paulo.

Para Vikas, o Dante é uma referência. “O mundo precisa de instituições de ensino melhores, pois é por meio de escolas fortes que se constroem sociedades fortes. O Dante provou, ao longo dos anos, sua excelência. Venho ao Colégio para aprender mais sobre a instituição e compreender o que a torna tão especial, a ponto de podermos replicar isso no mundo”.

A professora Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia do Colégio, reforçou os impactos da visita: “Ouvir um educador que percorre o mundo foi um momento muito especial para todos. Suas palavras nos ajudaram a reafirmar os propósitos do Dante e abriram espaço para novas ideias que ampliam nossa visão”.

"O que mais me marcou no evento foi perceber que a educação não pode ser vista apenas como iniciativas isoladas, mas como uma verdadeira rede global de transformação. Projetos como o *World's Best School Prize* mostram que, quando escolas e pessoas se conectam, a mudança deixa de ser local e passa a ser mundial”, afirma Regis Marques, diretor da Escola Estadual Parque dos Sonhos, escola vencedora do prêmio de “Melhor Escola do Mundo”.

Dante sedia Encontro Regional São Paulo 2026 da Rede PEA-UNESCO

A Rede de Escolas Associadas da UNESCO realizou, no dia 23 de junho, o Encontro Regional São Paulo 2026 no auditório Miro Noschese, do Dante. Reunindo educadores de escolas públicas e privadas, o evento promoveu um espaço de diálogo, reflexão e formação sobre temas centrais da educação contemporânea. A programação abordou assuntos como inteligência artificial, educação antirracista, educação midiática e protagonismo estudantil.

A abertura do encontro foi marcada pela carta aos educadores redigida pelos alunos da eletiva "Voluntariado Educativo: aprendizagem solidária", iniciativa desenvolvida com estudantes do Ensino Médio. "Ao compartilharem suas vivências na aprendizagem solidária, eles demonstraram que a educação contemporânea vai muito além dos muros da escola", afirmou a professora Verônica Cannatá, coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional e professora da eletiva. Para ela, ouvir os jovens relatando o impacto social de suas ações "legitima o papel da rede e dá o tom do evento: o de uma educação que forma cidadãos globais, empáticos e socialmente responsáveis".

Na abertura oficial, a diretora institucional e de tecnologia do Dante, Valdenice M. M. de Cerqueira, destacou a importância de sediar um encontro voltado à educação, ressaltou a trajetória do Colégio, que completou 115 anos em julho, e o compromisso histórico da instituição com a inovação pedagógica. "Nós temos mais de um século, mas o que nos move é essa visão de futuro", afirmou, ao recordar que o Dante passou a ensinar linguagem de programação já na década de 1990.

A programação do evento contou com painéis sobre as diretrizes da UNESCO para inteligência artificial, ministrada por Maria Rehder; o papel da IA na formação docente, com a professora Verônica Cannatá; e educação antirracista, conduzida pela doutora em educação Jussara Santos. Também foi realizado o lançamento do livro Educação Midiática na Prática, da autora Januária Alves, jornalista e educomunicadora.

Ao refletir sobre a importância de sediar um evento voltado às demandas contemporâneas da educação, a professora Verônica afirmou que o encontro reafirma o papel do Dante como referência em inovação pedagógica e liderança educacional. "O Dante compreende a tecnologia não como um substituto do papel docente, mas como uma ferramenta de suporte aos professores para otimizar processos e enriquecer a experiência pedagógica com foco na ética e na cidadania digital", afirmou. De acordo com ela, debates como os promovidos pelo Encontro Regional "são fundamentais para garantir que o avanço tecnológico caminhe ao lado do humanismo, da sustentabilidade e da cultura de paz".





Dante sedia encontro de gestores sobre saúde mental e educação bilíngue

O SPOC Academy é um encontro que reúne gestores e educadores de língua inglesa, promovido pela São Paulo Open Centre, instituição responsável pela aplicação de qualificações internacionais no Brasil, como os exames de Cambridge.

No dia 23 de maio, o Colégio Dante Alighieri recebeu mais uma edição do evento, que teve como propósito fortalecer práticas bilíngues nas escolas brasileiras, estimular debates sobre saúde mental e bem-estar no ambiente escolar e aproximar profissionais na construção de novas perspectivas para a educação contemporânea.

Saúde mental na escola, a escola como um ecossistema e a importância dos feedbacks aos jovens foram alguns dos temas das conversas durante o encontro. O evento reuniu cerca de 200 educadores de instituições públicas e privadas, que participaram de seis sessões conduzidas por 18 especialistas em formato de palestras e mesas-redondas, que promoveram a troca de experiências e reflexões, buscando inspirar melhorias tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Segundo o professor Victor Fiorotti, coordenador do Departamento de Inglês, o fato de o Dante sediar mais uma vez o evento é um reconhecimento para o corpo docente. "Ao sermos escolhidos pelo segundo ano consecutivo para sediar o evento, temos a confirmação da nossa dedicação e comprometimento com a formação dos nossos educadores e de outros educadores também interessados nas temáticas apresentadas", frisa o docente.





Prêmio EstuDANTE: Colégio homenageia alunos que se destacaram em 2025



Na noite de 19 de março, o Dante promoveu a 5ª edição do Prêmio EstuDANTE, homenageando 16 alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio que se destacaram pelo desempenho acadêmico em 2025. A cerimônia, realizada no auditório Miro Noschese, reuniu estudantes, famílias e educadores em um momento especial de reconhecimento e celebração.

Na ocasião, a mesa diretora foi formada pelo diretor financeiro do Dante, João Ranieri Neto, pela diretora institucional e de tecnologia, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, pela diretora pedagógica, professora Angela Martins e pela diretora de admissões e de cursos extracurriculares, professora Elenice Ziziotti.

Ao todo, 16 estudantes foram agraciados com certificados e prêmios especiais, incluindo vales-livros. Além disso, cada um deles assinou o Livro de Ouro da escola, eternizando seus nomes na história dantiana.

"Neste Prêmio EstuDANTE, reafirmamos algo que está no nosso coração e no da nossa escola: o reconhecimento ao mérito, ao esforço e à dedicação. Como diretor financeiro, acompanho de perto os investimentos que sustentam a qualidade da nossa escola – infraestrutura, projetos pedagógicos e formação docente. Mas há um investimento que não aparece em planilhas: o empenho diário de cada estudante. Esse, sem dúvida, é o ativo mais valioso que temos", afirmou João Ranieri em seu discurso.

"Estudantes, famílias e educadores, recebam o agradecimento do Colégio Dante Alighieri. Nenhuma conquista é individual. Ela é sempre fruto de uma rede de apoio, incentivo e orientação. Muito obrigado e parabéns a todos vocês", concluiu o diretor.

Confira a relação de alunos premiados

Dantianos conquistam mais de 200 medalhas na Olimpíada Canguru de Matemática 2026

Seguindo anos de resultados expressivos na Olimpíada Canguru, nossos estudantes continuam brilhando na competição. No total da edição deste ano, conseguimos 211 medalhas conquistadas entre os estudantes do 3° ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, sendo 19 de ouro, 35 de prata, 70 de bronze e 87 de honra ao mérito.

A Olimpíada Canguru de Matemática nasceu na França e é aplicada no Colégio desde 2017, abordando quatro eixos temáticos: números, geometria, álgebra e lógica, com questões que incentivam o pensamento crítico durante a resolução.

Os testes são divididos em seis categorias, e os alunos são separados conforme o seu grau de escolaridade. Entre as opções estão o nível P (Pré-Ecolier), para alunos de 3° e 4° anos; nível E (Ecolier), para alunos de 5º e 6º anos; nível B (Benjamin), para alunos de 7º e 8º anos; nível C (Cadet), para alunos do 9º ano; nível J (Junior), para alunos de 1ª e 2ª séries; e nível S (Student), para alunos da 3ª série.

De acordo com o professor Theodoro Becker de Almeida, coordenador de matemática do Dante, o bom desempenho dos estudantes é um reflexo da preparação realizada para a Olimpíada, que é diferente da organização em sala de aula, devido às habilidades distintas exigidas na competição.

"O fato de estarmos dando ênfase aos apoios de aprofundamento do Dante para episódios olímpicos, como esse, faz com que os alunos se engajem mais e estejam mais preparados, o que é visto nos resultados", afirmou Theodoro. "A Olimpíada Canguru é feita para todos, e essa preparação pode plantar uma sementinha que levará o aluno a ter uma visão mais positiva sobre esse formato da matemática."

O docente também enfatiza o comprometimento dos professores do Dante nesse processo e a importância do incentivo dentro da sala de aula. "Eles divulgam e estimulam a participação em todas as salas."

> *"O fato de estarmos dando ênfase aos apoios de aprofundamento do Dante para episódios olímpicos faz com que os alunos se engajem mais e estejam mais preparados"*
>
> Theodoro Becker de Almeida

Biblioteca Gianfederico Porta promove encontro sobre história do Colégio



O evento, conduzido pelo historiador Marcelo Meneses, do Centro de Memória, reuniu pais e alunos

No ano em que o Dante celebra 115 anos de história, a Biblioteca Gianfederico Porta realizou, em 10 de março, o "2º Encontro na Biblioteca", com o tema "Colégio Dante Alighieri: sua história contada pelos documentos e objetos preservados".

O evento reuniu pais e alunos para uma apresentação conduzida pelo historiador Marcelo Meneses, responsável pelo acervo do Centro de Memória — espaço criado para preservar e valorizar o passado dantiano, que hoje reúne mais de 17 mil arquivos.

Durante a palestra, Marcelo exibiu peças que marcaram diferentes épocas do Colégio, como boletins escolares, uniformes, sapatos, medalhas e até um exemplar do jornal "O Dante", publicado por alunos dos anos 1960, com matérias que iam das atividades internas às notícias da cidade de São Paulo.

"Nossa proposta foi apresentar imagens antigas e destacar a importância desses documentos para a história do Colégio, que celebra 115 anos. Além de preservar a memória institucional, esses materiais permitem compreender outros contextos, como a imigração italiana e a história de São Paulo", aponta o historiador.

"A iniciativa surgiu ao explorarmos nosso acervo nas dez áreas do conhecimento. Em 2025, destacamos a Arte com os murais da Divina Comédia e, neste segundo encontro, abordamos 'O Dante e sua história no acervo do Centro de Memória'. A parceria com os responsáveis que já frequentam a Biblioteca inspirou a criação de uma intervenção cultural voltada para a comunidade", afirma Maysa Barbosa de Aguiar, bibliotecária do Dante.

Reconhecimento propicia ingresso diferenciado a alunos do Liceo na FGV EAESP

O Dante anuncia um importante reconhecimento concedido pela FGV EAESP ao nosso Liceo Scientifico! A partir deste ano, os alunos do currículo internacional italiano poderão usufruir de um ingresso diferenciado no curso de administração de empresas da instituição, ampliando horizontes acadêmicos e profissionais.

Para participar desse processo seletivo, os candidatos deverão atender a alguns requisitos, como a aprovação no Esame di Maturità com nota mínima de 75 pontos e a apresentação de certificado de proficiência em inglês no nível C1 – uma vez que os aprovados serão matriculados na turma cujo curso é ministrado em inglês. Vale destacar que o Liceo Scientifico oferece uma formação sólida na língua inglesa, além da italiana e portuguesa, preparando seus alunos para alcançar essa certificação com excelência.



"Trata-se de uma conquista do Dante e do nosso currículo internacional em razão da envergadura do trabalho desenvolvido. É um reconhecimento externo declarando que este é um currículo que pode pleitear um acesso diferenciado tal qual outros currículos internacionais", afirma a diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M. M. de Cerqueira.

Além da FGV EAESP, os estudantes do nosso Liceo Scientifico também dispõem de ingressos diferenciados em instituições como ESPM, Exame - Saint Paul e FIA Business School. O novo reconhecimento fortalece ainda mais o nosso currículo internacional e amplia as possibilidades para que cada aluno trilhe seu próprio projeto de vida com confiança e protagonismo.

Para mais informações, acesse o edital dos processos seletivos da FGV EAESP

Alunos da eletiva de voluntariado recebem visita de ONG que promove inclusão de PcD

A Friendship Circle Brasil é uma organização não governamental dedicada à socialização de pessoas com deficiência, com o propósito de promover transformação social e construir uma sociedade mais humana, fundamentada no respeito, na amizade e na responsabilidade mútua. No dia 10 de abril, alunos da eletiva de Voluntariado Educativo receberam membros da Friendship Circle Brasil no auditório Raul Guglielmo Falzoni para um momento de trocas entre dantianos e voluntários da ONG.

Três integrantes da entidade compartilharam detalhes sobre sua missão, a dinâmica do voluntariado e o impacto das ações realizadas. A visita também incentivou reflexões sobre a importância da convivência diversa, da inclusão e das competências que emergem desse contato, fortalecendo valores essenciais nos participantes.

"Ao conhecerem uma organização que promove a inclusão de jovens com deficiência a partir da amizade e da convivência com voluntários, os alunos puderam compreender que a aprendizagem solidária vai além da ação: ela se constrói no encontro, na empatia e na responsabilidade com o outro", afirma a coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional e docente da eletiva, professora Verônica Cannatá.

Já Daniela Rochman, diretora administrativa da ONG, ressalta como os ideais da instituição estão em sintonia com os valores trabalhados na disciplina. "Nossos princípios se conectam diretamente com as premissas da eletiva, pois em ambos a empatia, a inclusão, o cuidado com o outro e o engajamento social são valorizados. Encontrar jovens tão preparados e sensíveis ao tema foi algo realmente significativo".

"Todos se interessaram muito pelo trabalho da ONG, e foi especial ter esse espaço de troca na escola. Eu me emocionei ao contar uma experiência que foi transformadora na minha vida: me voluntariar para ajudar uma criança com deficiência. Eu me senti muito bem e com o dever de espalhar o trabalho da Friendship para o pessoal do voluntariado", revela Maria F. G., dantiana da 3ª série e voluntária da Friendship Circle Brasil desde 2023.

Dante é premiado por liderar aprovações em vestibular da Exame – Saint Paul

Na última semana de abril, o Dante foi homenageado pela Exame – Saint Paul como a instituição de ensino básico com o maior número de aprovados em seu vestibular, conquista que reforça a excelência educacional do Dante.

Com dez aprovações, o resultado reflete a força da parceria entre o Colégio e a Exame – Saint Paul. A diretora pedagógica do Dante, professora Angela Martins, destacou o papel das iniciativas conjuntas. "Palestras, simulados e o acompanhamento individualizado dos estudantes foram fundamentais para impulsionar esse êxito e reafirmar a qualidade da nossa educação".

A diretora institucional e de tecnologia, professora Valdenice M.M. de Cerqueira,

exame. | Saint Paul

Colégio DANTE ALIGHIERI



também celebrou o reconhecimento e ressaltou a colaboração entre escolas e universidades. "É gratificante ver as instituições de ensino superior valorizarem o trabalho das escolas de educação básica nessa etapa tão decisiva da vida do estudante, que é a conclusão desse ciclo".

Atualmente, a Exame - Saint Paul oferece os seguintes cursos: High Impact Program, MBA Executivo, In Company, bacharelado em administração e tecnólogo em gestão financeira.

"Garantir a conclusão do ensino básico com qualidade e, ao mesmo tempo, oferecer acesso a instituições sérias e comprometidas com a excelência é algo fundamental e que prezamos aqui no Colégio, por isso ficamos muito contentes com essa premiação", afirma a professora Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia do Dante.

Presidente do Dante é homenageado pela revista Comunità Italiana

Sempre no último dia do ano, a cidade de São Paulo recebe um dos eventos mais tradicionais do atletismo brasileiro: a Corrida Internacional de São Silvestre. Em 2025, o evento comemorou a sua 100ª edição e contou com a participação recorde de cerca de 55 mil corredores amadores e profissionais que percorreram os 15 quilômetros do trajeto da competição.

Na ocasião, o Dante foi representado na São Silvestre por dois atletas: o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina e Gonçalo Macedo, um dos porteiros.

A participação de Dr. Farina ganhou destaque em um vídeo publicado pela revista Comunità Italiana, que retrata histórias ligadas à comunidade italiana. Portador de deficiência auditiva desde a infância, o presidente do Colégio compartilhou um pouco da sua trajetória como atleta dantiano, marcada pelas mais de 400 medalhas ao longo dos



anos, que o consagram como o maior aluno vencedor da história esportiva do Dante.

"Ser reconhecido pela minha disciplina e superação por uma revista tão prestigiada como a Comunità é uma alegria imensa. Tenho muito orgulho de ter participado desse vídeo e de ter representado o Dante na São Silvestre", afirma o presidente. "Participar de uma competição como a São Silvestre é sempre muito bom! A corrida é uma atividade que me ajuda muito na vida e que me traz diversos benefícios no dia a dia", conclui.



Conselho administrativo reelege Dr. José Luiz Farina para a presidência do Dante



Em reunião realizada em 16 de março de 2026, a Assembleia de Associados do Colégio Dante Alighieri elegeu os membros do Conselho Administrativo e do Conselho Fiscal para o mandato trienal de 2026/2029. Em seguida, os conselheiros administrativos reelegeram o presidente do Colégio, Dr. José Luiz Farina, e os atuais diretores executivos para o mesmo período.

Veja aqui a composição da Diretoria Executiva, dos Conselhos Administrativo e Fiscal do Colégio Dante Alighieri para o triênio mar/2026 – mar/2029:

Presidente do Dante é eleito membro do Conselho de Educação da ACSP

Criada em 1894, a Associação Comercial de São Paulo (ACSP) realizou, no dia 17 de junho, a primeira reunião de seu recém-criado Conselho de Educação com a participação do presidente do Dante e mais novo conselheiro da ACSP, doutor José Luiz Farina.

Representando o Colégio, o doutor José Luiz Farina foi eleito um dos 21 membros do Conselho, que tem como principal objetivo discutir os temas relevantes no meio educacional do país, como a qualidade da educação básica e superior, o uso da IA no ensino, a formação de professores, entre outros.



Para o presidente, sua nomeação é motivo de um orgulho mais do que profissional. "Assumir este cargo foi gratificante por uma questão pessoal: meu pai foi o primeiro funcionário que chegou à presidência da Associação Comercial. Sentar àquela mesa trouxe um calafrio de emoção e responsabilidade e, sem dúvida, é uma honra imensurável representar o Dante."

Confira no site os membros do novo conselho Qr code:

Entre Riposto e São Paulo, uma história que atravessa gerações

Um encontro marcado pela memória, pela história e pelo legado. No dia 20 de maio, o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, recebeu da autora Daniela Puglisi um exemplar do livro "*La Famiglia Puglisi: a Riposto e São Paulo*". A entrega ocorreu na sala que leva o nome de Giuseppe Puglisi Carbone, um dos fundadores do Dante, ao lado de Nicola e Leonardo Puglisi, reforçando os laços históricos entre a família e a instituição.

A cerimônia reuniu membros da família Puglisi – Ana,





Claudio, Luis Mario, Carlos Henrique, Renata e Marcos –, além de integrantes da diretoria e do conselho do Colégio. Ao longo de suas 165 páginas, a obra – que integrará o acervo da biblioteca do Dante – resgata a trajetória da família Puglisi-Carbone desde suas origens na pequena Riposto, na Sicília, até sua atuação em São Paulo, destacando sua contribuição para o desenvolvimento econômico, social e educacional das duas cidades.

Durante seu discurso, Daniela destacou o propósito que motivou a pesquisa histórica conduzida ao longo de 13 anos: "Este livro não é um romance, mas uma crônica baseada em fatos concretos. Eu quis colocar no papel o empenho e o trabalho deles, porque o que realizaram, tanto em Riposto quanto em São Paulo, merece ser lembrado."

Já o conselheiro do Colégio Celso Azzi relembrou o papel fundamental de Giuseppe Puglisi Carbone na criação do então Instituto Médio Ítalo-Brasileiro Dante Alighieri, fundado em 1911. "Fundar uma escola não significava apenas criar um espaço de instrução. Significava também afirmar um senso de pertencimento, expressar gratidão ao país que os acolheu e assumir um compromisso com as futuras gerações."

A história da família Puglisi-Carbone também se conecta diretamente às origens do Dante ao lado de nomes como Rodolfo Crespi, Francesco Matarazzo e o



Banca Francese e Italiana per L'America del Sud, todos essenciais para o empreendimento que culminou na fundação do Colégio. Um legado construído com visão, coragem e valores que seguem vivos na trajetória do Dante e de sua comunidade.

Dante celebra 80 anos da Festa da República Italiana



Fundado por imigrantes italianos em 1911, o Colégio teve a honra de celebrar os 80 anos da República Italiana, comemorados em 2 de junho, data em que o país optou, por meio de um plebiscito, pela república como sua nova forma de governo, em substituição à monarquia.

No pátio central, a cerimônia contou com a presença da diretora do Escritório Escolar do Consulado, Profa. Cristina Corradini; do diretor do Istituto Italiano di Cultura de São Paulo, Lillo Guarneri; da diretoria e do corpo docente do Dante; de Alfio Paglia, presidente da Associação dos Ex-Alunos do Colégio Dante Alighieri e de alunos do 2º ao 5º ano do currículo regular, do CLeCI, da Scuola Media e do Liceo Scientifico.

Em seu discurso, o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, relembrou a chegada dos italianos ao Brasil. "Em 2024, celebramos os 150 anos da chegada do navio La Sofia trazendo os primeiros imigrantes em uma trajetória marcada por muito trabalho, dedicação e afeto, trajetória esta que ajudou a formar o país que conhecemos hoje. Atualmente, com muito orgulho, somos mais de 30 milhões de descendentes italianos no Brasil. Por isso tudo, todos nós temos muito a festejar na data de hoje."

O presidente destacou ainda um dos capítulos mais importantes da história do Colégio. "Depois de oito décadas, em 2025 vivemos

um dos momentos mais significativos da nossa história: a primeira formatura dos dantianos do Liceo Scientifico desde 1942. Essa conquista só foi possível graças à obtenção da paritá, reconhecimento que inseriu o Dante em um seleto grupo de escolas fora da Itália, cujo sistema educacional é oficialmente validado pelo país europeu."

Domenico Fornara, então cônsul-geral da Itália em São Paulo, retomou a importância da democracia. "O Dante exerce um papel essencial: ensinar não apenas português, italiano, matemática ou história, mas também os princípios da democracia, da ética, do estado de direito e do respeito. Depois de quatro anos e meio em São Paulo, posso testemunhar que o Dante realiza um trabalho excepcional nesse campo."

Preparados pelo Departamento de Música, os dantianos do 3º, 4º e 5º anos do CLeCI e os jovens do 7º e 8º anos da Scuola Media animaram a festa ao performarem as canções típicas da Itália. Os jovens, ao lado de seus colegas do 1º ao 5º ano do currículo regular, também entoaram o hino italiano e o brasileiro.

> *"O referendo representou muito mais do que uma simples escolha política. Foi o símbolo do renascimento democrático da Itália. Ao comemorarmos os 80 anos da República Italiana, prestamos homenagem a todos aqueles que contribuíram para a construção de um país democrático e livre. Recordamos o passado com respeito e olhamos o futuro com esperança."*
>
> Mirella M. Z., dantiana do 4º Liceo em discurso

Festa do Bóton celebra trajetória profissional de colaboradores do Colégio

No dia 26 de junho, o Dante realizou mais uma edição da tradicional Festa do Bóton, cerimônia que celebra a dedicação e a trajetória de seus colaboradores. Em 2026, foram homenageados funcionários que completaram 15, 25, 35 e 45 anos de casa. Ao todo, 25 profissionais receberam cumprimentos e bótons entregues pelos coordenadores de seus respectivos departamentos, tanto administrativos quanto pedagógicos.

A abertura ficou marcada pelo discurso do presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, que destacou a importância do trabalho coletivo e da paixão que move o Dante. "Vocês representam o orgulho desta



pessoa que está falando. Porque sem esse amor que percebo diariamente, em cada colaborador que cumprimento, eu não sentiria essa força. Não se trata apenas de profissionalismo. Profissionais todos nós somos. Mas aqui existe profissionalismo com amor."

Entre os homenageados, o professor Sérgio Barbosa, do Departamento de Língua Portuguesa, celebrou seus 25 anos de trajetória. "As experiências que vivo aqui são ricas para a vida. O contato com os alunos, ao longo desses anos, é tão enriquecedor que você pensa: 'Puxa vida, como passou rápido, a gente nem percebeu.' Há uma satisfação imensa em viver essa experiência."

A bibliotecária Maysa Barbosa, que completou 35 anos de dedicação, recebeu o bóton de ouro e relembrou sua ligação afetiva com o Colégio. "Desde a infância, o prédio Leonardo da Vinci já tinha significado para mim. Quando entrei, meu coração disparou, e foi exatamente essa emoção que senti hoje ao receber a homenagem."

No Dante desde 1981, a professora de Ciências Fulvia Nebó se emocionou ao falar sobre seus 45 anos de carreira. "O Dante é tudo na minha vida. Sou ex-aluna, então, além desses 45 anos como profissional, tenho mais 10 como estudante. O Dante corre no meu sangue. É um orgulho, um amor muito grande, que me emociona sempre."

A cerimônia também prestou homenagem especial ao ex-gerente do Departamento de Relações Humanas, Fernando Antônio Ribeiro, que encerrou sua trajetória após 29 anos de serviços prestados, recebendo um bóton honorário em reconhecimento à sua contribuição.





Confira no site os homenageados da noite:

Sabores que contam histórias

Resultado da parceria entre o Dante e o Convita – centro de convivência que acolhe e apoia idosos descendentes ou vindos da Itália – o livro "Cozinha Com Afeto: Sabores que Contam Histórias", produzido pela equipe de Marketing do Dante, ganhou destaque em uma matéria da ANSA Brasil, correspondente nacional de um dos portais de notícias mais prestigiados da Itália.

A obra nasceu do projeto La Cucina delle Nonne, iniciativa do Convita, que promove oficinas conduzidas por idosas sobre suas especialidades culinárias. O livro reúne receitas saborosas de 18 participantes atendidos pela instituição. Toda a produção editorial foi realizada pelo Dante, desde o projeto gráfico e identidade visual até a revisão das receitas, preparo dos pratos e fotografias.

A reportagem não apenas apresenta o tema da publicação, mas também compartilha relatos de três mulheres que contribuíram com suas receitas, ressaltando a gastronomia como um instrumento de preservação da história e das raízes ancestrais.



Para ler a matéria, acesse:

Confira o livro na íntegra acessando o Qr code:

Ações sociais e projetos científicos de dantianos são destaque em matéria do Estadão

Na reportagem "Escola vira hub de saberes e conecta alunos com problemas do cotidiano", publicada pelo caderno .Edu do jornal Estadão, o Dante foi citado por iniciativas que ultrapassam os muros das escolas e se conectam diretamente com desafios da sociedade.

Entre os exemplos destacados está o Projeto Cisternas, desenvolvido em 2024 por estudantes do Liceo, dentro do percurso internacional trílingue. A ação consistiu na construção de cisternas para comunidades em situação de vulnerabilidade no Agreste pernambucano, região constantemente afetada pelas fortes secas.

Outro trabalho mencionado foi o Safeskies, pesquisa conduzida por Leonardo P. B., aluno da 3ª série, no programa de iniciação científica júnior do Colégio, o Cientista Aprendiz. Seu estudo propõe um sistema capaz de monitorar e prever a trajetória de balões não tripulados em áreas sensíveis, como aeroportos e reservas ambientais, contribuindo para a segurança e a preservação dessas áreas.

"A escola hoje não pode se expressar apenas pelo vestibular, apenas pela performance de nota. A escola é muito mais do que isso. A escola é vida, e a vida pulsa. A vida nos apresenta problemas para serem resolvidos, e nós temos que trazer isso para a escola de diferentes maneiras", afirmou a diretora institucional e de tecnologia do Colégio Dante Alighieri, Valdenice M. M. de Cerqueira.

O pioneirismo do Dante, dessa vez na área de segurança digital em relação aos nossos alunos, foi destaque na imprensa: o Colégio foi citado em uma matéria do Estadão, que abordou os desdobramentos do ECA Digital nas escolas particulares do estado de São Paulo.

Em um trecho da reportagem, ganharam destaque as novas medidas do Dante de prevenção à exposição de crianças e adolescentes no ambiente online. Desde abril, o Dante vem aplicando medidas alinhadas ao estatuto, reforçando seu compromisso com a proteção dos alunos, por exemplo, nas redes sociais.

Entre as iniciativas, destaca-se a política de não divulgação da imagem (rostos identificáveis ou nomes completos) de menores de idade sem autorização prévia dos responsáveis, medida que reafirma o compromisso com os valores humanos da instituição em seus 115 anos de história.



.EDU

Escola vira hub de saberes e conecta alunos com problemas do cotidiano

Especialistas apontam que, mais do que transmitir conhecimento, é preciso abordar demandas da sociedade, da comunidade, da cultura, da ciência e do mundo do trabalho

Para ler a matéria completa, acesse:

Campanha de Páscoa bate recorde de arrecadação em 2026

Registramos uma arrecadação recorde em 2026. Ao todo, 1.884 ovos foram doados entre os dias 25 de fevereiro e 27 de março, o maior número desde a primeira edição da campanha, em 2012.

Agradecemos o comprometimento de todos que puderam colaborar para o sucesso da campanha, que beneficiou crianças de mais de 20 instituições assistenciais parceiras do Colégio – entre elas, Fundação Julita, Projeto Quintal da Criança, Saica Estrela do Bom Jesus e Assistência Social "A Colmeia".

Parabenizamos e destacamos também a mobilização de nossos alunos da 3ª série do Ensino Médio, que arrecadaram um total de 412 ovos para a campanha.

Mais do que um número expressivo, o recorde simboliza o espírito de união, solidariedade e empatia, característico da comunidade dantiana.



ECA Digital: mais proteção no ambiente on-line escolar

Com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei 15.211/25), o Dante reforça seu compromisso com a promoção de um ambiente digital seguro, ético e pedagogicamente orientado.

A nova legislação amplia direitos já previstos e estabelece diretrizes claras para a proteção de crianças e adolescentes no mundo on-line.

Em conformidade com as normas do ECA Digital, há tempos de forma diligente, o Dante adota práticas contínuas de análise e adequação de seu ecossistema digital. Além disso, a escola valoriza a mediação docente no uso das tecnologias, promovendo a cidadania digital, a orientação ética e o uso responsável das plataformas.

Contamos com a parceria das famílias nesse processo, especialmente no acompanhamento e na orientação dos estudantes quanto ao uso responsável das tecnologias.

Lembramos que a supervisão e o monitoramento por parte dos responsáveis são fundamentais para garantir a segurança, o bem-estar e o desenvolvimento saudável dos alunos também no ambiente digital.

Seguimos comprometidos com a formação integral dos estudantes, também no ambiente digital.



PROFESSORES

Grupo de professoras participa de formação em Reggio Emilia, na Itália

A diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, participou, em janeiro, de uma formação internacional na cidade italiana de Reggio Emilia, referência mundial em educação na primeira infância. A viagem teve como objetivo aprofundar estudos sobre a abordagem Reggio Emilia, já presente na Educação Infantil da escola, e conhecer sua recente ampliação para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Desenvolvida pelo pedagogo Loris Malaguzzi no pós-guerra na Itália, a abordagem entende a criança como um ser criativo, curioso e protagonista, capaz de construir seu conhecimento por meio da exploração, das "cem linguagens" (múltiplas formas de expressão) e de projetos colaborativos.

Além da diretora, integraram o grupo as professoras Verônica Cannatá, coordenadora de tecnologia educacional; Camila Barazetti, coordenadora pedagógica da Educação Infantil; Priscila Gabriela Costa, coordenadora pedagógica do 3º e 4º anos; Maria Cláudia Vasconcellos, coordenadora de relações humanas e convivência



do 2º ao 4º ano; e Marcia Paiva, coordenadora de relações humanas e convivência da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental. O curso foi realizado entre os dias 14 e 16 de janeiro, totalizando três dias de atividades.

Trata-se da segunda comitiva dantiana que participa de uma formação em Reggio Emilia nos últimos anos. Em 2018, um outro grupo de educadoras estudou a abordagem em solo italiano – na ocasião, entre as docentes estavam as professoras Angela Martins e Bianca Sabbag, diretora pedagógica e coordenadora pedagógica do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, respectivamente.

A formação de 2026 aconteceu no Centro Internazionale Loris Malaguzzi, espaço que difunde as ideias do educador italiano considerado o idealizador da abordagem Reggio Emilia. O programa reuniu educadores brasileiros de diferentes estados e combinou aulas teóricas, atividades práticas e visitas pedagógicas, incluindo o Remida, projeto dedicado à sustentabilidade e à reflexão sobre a infância.

Segundo a professora Valdenice, a experiência representa um importante momento de reflexão e aprimoramento do trabalho pedagógico desenvolvido no Dante. "Foi um momento em que pudemos refletir sobre o trabalho feito na escola e como aprimorá-lo. Faz muita diferença estar lá e entender a lógica com que eles trabalham a construção do conhecimento pela criança. Voltamos ainda mais inspiradas e fortalecidas para qualificar o trabalho que já realizamos, especialmente junto às equipes que não vivenciaram essa experiência *in loco*", destacou a diretora.







Professoras do Cientista Aprendiz participam de congresso acadêmico no Espírito Santo



Entre os dias 27 e 29 de maio, a equipe do Cientista Aprendiz escreveu mais um capítulo na história do programa de iniciação científica júnior (ICJ) do Dante.

A coordenadora-assistente do programa, professora Percia Barbosa, e a docente Bianca Rocha Sales, que orientam alguns dos projetos de estudantes, participaram da 4ª edição do Encontro Nacional de Ensino de Ciências por Investigação (EnECI), congresso que reúne educadores e pesquisadores para compartilhar experiências e refletir sobre práticas investigativas no ensino de Ciências, na Universidade Federal do Espírito Santo.

Na ocasião, a professora Percia apresentou dois trabalhos relacionados às práticas pedagógicas desenvolvidas no Cientista Aprendiz: o primeiro, escrito em parceria com a diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M.M. de Cerqueira, detalha a construção da Base Curricular do Cientista Aprendiz, ressaltando sua importância para consolidar a educação científica na ICJ.

O segundo, desenvolvido





com a professora Valdenice e o assistente pedagógico Diogo dos Santos, propõe uma abordagem didática para a Fase 1 do programa, voltada às emergências climáticas. A iniciativa, fundamentada na Base Curricular, articula diferentes perspectivas pedagógicas e referenciais teóricos, promovendo uma aprendizagem investigativa, interdisciplinar e socialmente engajada.

VIVÊNCIA COMO PROFESSORA DE *ICJ*

O EnECI também foi palco para a professora Bianca Rocha Sales apresentar sua pesquisa "Reflexões sobre a agência epistêmica da pessoa estudante em um contexto de iniciação científica júnior". O estudo analisa a produção científica dos jovens e destaca o protagonismo deles na construção ativa do conhecimento.

Bianca reforça o impacto da pesquisa científica no desenvolvimento dos estudantes."Quando reconhecemos o papel dos alunos na produção da ciência, percebemos que eles podem gerar conhecimento, negociar decisões investigativas e participar, de fato, da criação de algo novo."

"Eu adoro falar sobre a ICJ e suas potencialidades! Esse foi o quinto congresso de que participei no qual, direta ou indiretamente, pude compartilhar algo sobre ela. Mas, é a primeira vez que refleti explicitamente sobre o Cientista Aprendiz. Ao voltar de encontros como esse, volto sempre com muita esperança e ideias! No final, somos cientistas aprendizes também.", afirma a professora Bianca Rocha.

PROTAGONISMO INFANTIL NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Na oportunidade, a professora Percia também participou da oficina "EnCI na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental".

Conduzida por docentes da Universidade Estadual de Minas Gerais, a oficina teve como principal objetivo mostrar a criança como protagonista da investigação científica, destacando a escuta, a valorização das hipóteses, suas perguntas e a experimentação como parte do processo lúdico e de descoberta dos jovens.

A professora Percia ressalta a relevância da experiência. "Foi um momento bastante enriquecedor, que ampliou nosso aprendizado sobre o desenvolvimento da investigação científica com crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Essa vivência reforçou a importância da Educação Científica desde os primeiros anos de escolarização."

> *"A participação do Cientista Aprendiz no EnECI foi muito significativa, pois deu visibilidade ao trabalho que desenvolvemos em nosso programa e possibilitou importantes trocas de experiências com pesquisadores e educadores. Representar o CA nesse espaço foi motivo de orgulho e uma oportunidade de compartilhar nossa trajetória e nossos resultados"*
>
> Percia Barbosa

Projeto do 8º ano do Dante ganha destaque em congressos e livro



Uma atividade desenvolvida pelas professoras de produção textual Dafne Rosa e Jéssika Santos com estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental ultrapassou os limites da sala de aula e ganhou projeção no meio acadêmico.

A sequência didática, apresentada em outubro de 2025 no "II Simpósio Nacional do Grupo de Estudos Metaficcionais em Narrativas Literárias: América Latina e os Esquecidos da História" e no "III Simpósio Nacional do Grupo de Estudos Interdisciplinares de Literatura: Gênero, Memória e Resistência na Literatura Contemporânea", foi posteriormente publicada no livro "Ecos do não-dito: metaficção historiográfica e narrativas de resistência", dos professores Maria Suely Lopes, Sharmilla da Silva e Francisco de Carvalho, lançado em maio de 2026.

Segundo as docentes dantianas, a recepção da proposta por professores universitários, pesquisadores e profissionais da educação básica reforçou o papel da escola como espaço de produção de conhecimento. "Receber o reconhecimento desses profissionais, bem como comentários positivos sobre a relevância da proposta e a qualidade do trabalho desenvolvido com os alunos, foi extremamente gratificante. Essa validação comprovou que a escola não é apenas um espaço de transmissão de conhecimento, mas também de produção de pesquisa, reflexão e inovação pedagógica", afirmam.

O projeto foi desenvolvido a partir da leitura de "Indivisível", de Marília Marz, posteriormente ampliada pelo ensaio "O perigo de uma história única", de Chimamanda Adichie. Ao longo das aulas, os alunos refletiram sobre a história do bairro da Liberdade, a presença da cultura asiática na região e aspectos pouco conhecidos do passado escravocrata local. "A leitura das duas obras permitiu estabelecer conexões entre literatura, memória e história, levando os alunos a refletirem sobre a importância de recuperar narrativas silenciadas e a compreenderem como determinadas histórias são lembradas enquanto outras acabam sendo esquecidas", explicam as professoras.

A proposta teve como foco o desenvolvimento da leitura crítica, da argumentação e da reflexão ética e cidadã. "Entendemos que a literatura possui um importante papel na formação humana e pode contribuir para o desenvolvimento da empatia, do pensamento crítico e da consciência histórica", ressaltam. Diante dos resultados obtidos, a iniciativa terá continuidade em 2026. O projeto de formação de leitores seguirá tendo como eixo o diálogo entre literatura, história e pensamento crítico. "Pretendemos manter o mesmo princípio que orientou este trabalho: selecionar leituras que desafiem os alunos intelectualmente e que permitam estabelecer conexões significativas com questões contemporâneas e com a formação cidadã", concluem as docentes.

ESCOLA DA FAMÍLIA

Neurocientista ministra palestra sobre saúde mental de crianças e adolescentes em um mundo hiperconectado

No dia 17 de março, em mais uma ação da Escola da Família, programa que busca estreitar laços entre família e escola, Rodrigo Bressan – psiquiatra e neurocientista, professor livre-docente da Unifesp, PhD e presidente do Instituto Ame Sua Mente – esteve no Dante para uma visita que reafirmou o cuidado do Colégio com práticas que visam ao bem-estar mental dos jovens.

Na presença de pais, professores e do público externo, Rodrigo apresentou a palestra “Como evitar problemas de saúde mental em crianças e jovens em um mundo hiperconectado?”, que tratou dos impactos do uso excessivo de telas e tecnologias na saúde mental e no bem-estar emocional de crianças e adolescentes.

"A Escola da Família sempre trouxe temas relevantes para crianças e adolescentes, e receber Rodrigo Bressan, uma referência em saúde mental, reforça nosso papel de conectar nomes de respeito às famílias e de ser uma instituição parceira na condução de assuntos tão sensíveis e importantes à comunidade", aponta a professora Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia do Colégio.

Rodrigo também explorou o papel da escola como um dos espaços essenciais à formação socioemocional dos alunos e analisou casos de jovens fictícios, a fim de explicitar o impacto das telas na saúde mental dos adolescentes e das crianças.





Construção de autoestima de alunos é tema de encontro da Escola da Família

O quão importante é compreender o que uma criança pensa sobre si mesma? De que forma o autojulgamento molda a percepção da criança sobre o mundo? Essas foram algumas das questões que nortearam o encontro "Construindo autoestima: a parceria entre escola e família", promovido pelo Crescendo Juntos, iniciativa da Escola da Família – programa que traz à tona assuntos de interesse da comunidade escolar.

Sob a condução da orientadora educacional dos Maternais, Roberta Ginez, e da psicóloga da equipe de Orientação Educacional, Rachel Flesch, o encontro trouxe reflexões sobre a autoestima infantil e apresentou caminhos para que pais e responsáveis possam seguir, a fim de apoiar os pequenos nesse processo de autoconhecimento.

A programação incluiu dinâmicas interativas, leitura de obras didáticas e momentos de troca de experiências entre famílias, reforçando a importância de um olhar atento e acolhedor para o bem-estar emocional das crianças.

Roberta Ginez reforçou a parceria complementar entre escola e pais no crescimento dos alunos. "Quando a família compreende melhor o desenvolvimento infantil e ajusta seu olhar e suas atitudes, a criança passa a experimentar um ambiente mais seguro, previsível e coerente, tanto em casa quanto na escola".



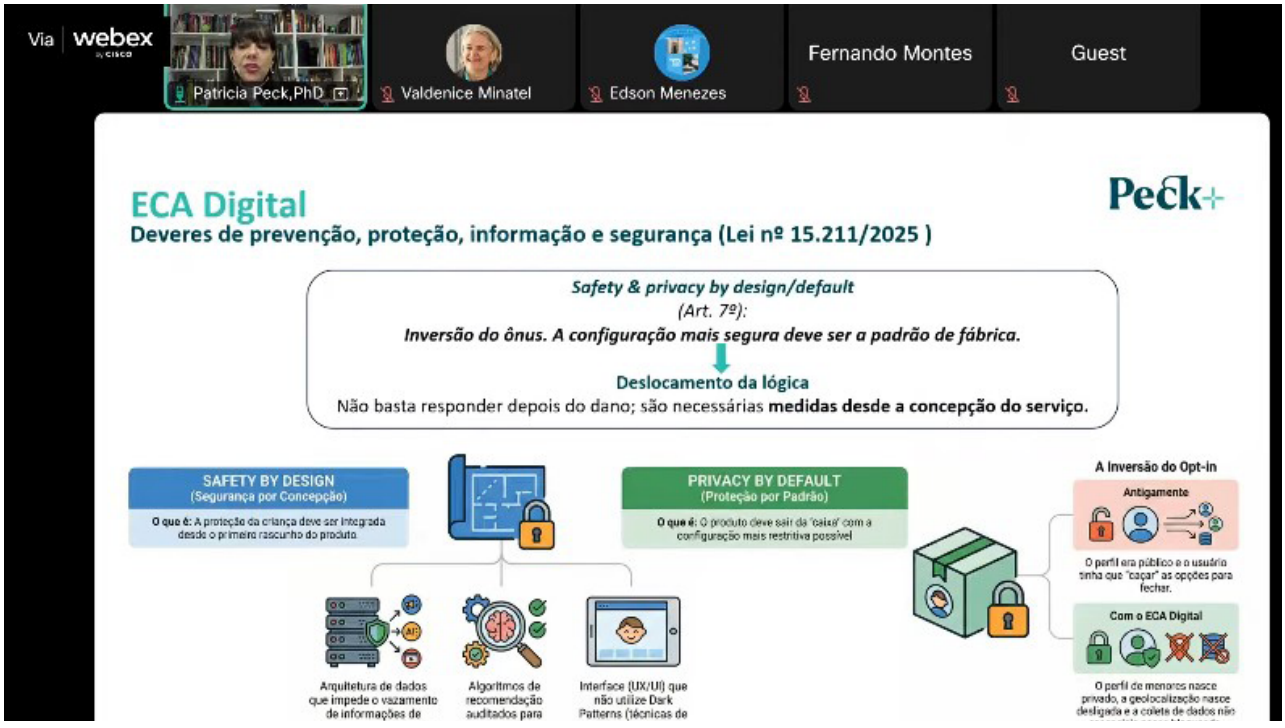




O encontro teve a condução da orientadora educacional dos Maternais, Roberta Ginez, e da psicóloga da equipe de Orientação Educacional, Rachel Flesch

Já Rachel afirma que a autoestima está ligada ao desenvolvimento emocional da criança, influenciando diretamente a forma como ela enfrenta desafios. A psicóloga também destacou o trabalho realizado nos anos iniciais. "Na Educação Infantil, esse aspecto socioemocional é trabalhado por meio do acolhimento, da valorização da individualidade, do incentivo à autonomia, da escuta afetiva e das experiências positivas de socialização e aprendizagem".

Advogada ministra palestra sobre ECA Digital em ação da Escola da Família



Instituído em 2025 pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública, o Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) representa um marco jurídico fundamental e tem o intuito de garantir a proteção de crianças e adolescentes diante dos desafios trazidos pelo avanço tecnológico e pelo universo digital.

Com o objetivo de orientar pais e responsáveis sobre a nova legislação que entrou em vigor neste ano, a Escola da Família – iniciativa do Colégio Dante que promove debates relevantes para a comunidade escolar – recebeu, em uma palestra online, a advogada e doutora em Direito, Patrícia Peck.

O encontro buscou esclarecer as principais mudanças do ECA Digital, apontar práticas que podem expor jovens a riscos, destacar a responsabilidade dos pais nesses casos, apresentar ferramentas de supervisão parental e reforçar a importância da parceria entre família e escola na construção de um ambiente digital seguro.

"O ECA Digital começa dentro da casa do adolescente. A escola orienta e desenvolve o senso crítico do jovem, enquanto a família educa e acompanha. Essa responsabilidade é compartilhada entre os dois pilares da vida do estudante", ressaltou Patrícia Peck.

Desde abril, o Dante vem aplicando medidas alinhadas ao Estatuto Digital, reforçando seu compromisso com a segurança online dos alunos. Entre as ações, destaca-se a política de não divulgação da imagem de menores sem autorização dos responsáveis, iniciativa que reafirma o pioneirismo da instituição na proteção da juventude em ambientes digitais.

Para assistir a palestra, acesse:

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1° ANO

Dia do Molhado: Educação Infantil promove integração entre dantianos

Entre os dias 16 e 20 de março, as turmas do Maternal e do Jardim puderam aproveitar a semana de calor, para se refrescar e se divertir com o Dia do Molhado. A atividade buscou promover a integração entre os pequenos dantianos, por meio de muita diversão e brincadeira com água.

Entre risadas, descobertas e muita animação, as crianças vivenciaram experiências sensoriais, exploraram o corpo em movimento, fortaleceram vínculos e celebraram a alegria de brincar, vivendo um momento especial de aprendizagem e leveza, comemorando a infância.



Imagem gerada por inteligência artificial

Percurso promove mergulho literário no Maternal 1

Entre os dias 25 e 30 de março, as turmas do Maternal 1 deram início ao seu percurso literário com a leitura de "Baleia na Banheira", de Susanne Strasser. Como destaca a professora Valeska Baruffi, "essas narrativas foram escolhidas por serem contos acumulativos, que contribuem significativamente para o processo de aprendizagem das crianças". A proposta valoriza o lúdico, amplia o vocabulário e torna a experiência de leitura ainda mais envolvente desde os primeiros anos.

Mais do que ouvir histórias, os alunos são convidados a vivenciá-las. "O percurso literário tem como objetivo cultivar o prazer pela literatura", ressalta a professora Beatriz Ramos, ao explicar que a proposta integra ambientação, vivência e continuidade. Assim, as narrativas ganham vida no corpo, no espaço e na imaginação das crianças, fortalecendo desde cedo sua relação com a linguagem.

Para tornar a experiência ainda mais imersiva, a leitura aconteceu no aquário do Colégio — escolha feita porque, como explicam as educadoras, "animais na água são o elemento central da experiência na narrativa". De volta à sala, uma surpresa especial aguardava o grupo: bacias com água e brinquedos de animais marinhos convidaram os pequenos a recriar, de forma livre, as cenas da história.

Até junho, novos títulos da mesma autora foram explorados, ampliando esse universo de descobertas: "A Sopa Está Pronta", "Oi, Guaxinim, Pode Lavar pra Mim?" e "Bem Lá no Alto". Uma sequência pensada para encantar, envolver e formar leitores desde cedo.





Alunos do Jardim tornam-se artistas durante passeio no Jardim das Esculturas

A infância é um momento de exploração, e as turmas do Jardim tiveram a oportunidade de desbravar o Jardim das Esculturas, no Parque do Ibirapuera. Entre os dias 7 e 11 de maio, os estudantes conheceram o espaço criado pelo Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM) e destinado à apresentação - gratuita e voltada ao público em geral - de recortes da arte contemporânea brasileira.

"A proposta do passeio pelo parque possibilitou um olhar atento às esculturas de grandes dimensões e às diferentes possibilidades exploradas pelos artistas, seja quanto aos materiais, às proporções ou às texturas utilizadas", explicou a professora Andrezza Argenton, do Jardim D.

A professora conta que a vivência também permitiu uma exploração sensorial engrandecida pela natureza do Parque do Ibirapuera.

"Nada se compara à experiência de ver uma obra de arte de perto, e o Jardim das Esculturas tem algo de muito especial e único: pode-se tocar! Interagir com ela ou sentar-se à sua sombra para um piquenique torna a experiência inesquecível", explicou a atelierista Caroline Goes. "Assim, o trabalho realizado em sala de aula, em que o olhar é estimulado a perceber detalhes e nuances, reflete-se na autonomia das crianças durante o passeio."

Durante a visita, acompanhados de professoras e monitores do Colégio, os dantianos também participaram de um projeto especial, criado pela equipe do Jardim: o "Pequenos Artistas em Ação", que apresenta diferentes formas de arte de maneira interativa. Por meio de atividades sensoriais, eles exploraram a pintura, a música e a expressão corporal, exercitando a criatividade, a coordenação motora e a sensibilidade artística.



Turmas do 1º ano exploram a Pinacoteca de São Paulo



> “Além de divertidas, essas propostas estimulam o desenvolvimento de habilidades motoras e socioemocionais”
>
> Juliana Grass

No final de junho, nossos dantianos do 1º ano do Ensino Fundamental foram à Pinacoteca de São Paulo para uma experiência imersiva. Os alunos prestigiaram a exposição “Para crianças: experiências com a arte desde 1968”, que convida os pequenos a pensarem, viverem e intervirem no mundo por meio de suas próprias expressões artísticas, mostrando como cada um de seus gestos é capaz de inspirar diversas pessoas.

Entre montagens de Lego e dinâmicas com caixas de areia, a mostra oferece instalações interativas que permitem ao público pintar, desenhar e até ilustrar os seus próprios medos. A exposição também aborda temas complexos, como as mudanças climáticas, de forma acessível, despertando desde cedo a consciência sobre a conservação ambiental.

Juliana Gras, professora de Arte do 1º ano, aponta a importância da atuação dos alunos como artistas. “Ao interagir com obras de arte pensadas especialmente para a participação ativa, eles deixam de ser espectadores e se tornam coprodutores, ou seja, a obra só se completa na experiência do outro. Além de divertidas, essas propostas estimulam o desenvolvimento de habilidades motoras e socioemocionais.”

Alunos do 1° ano embarcam em jornada de descobertas sobre o corpo humano

Durante as aulas de ciências da natureza do primeiro semestre, os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental começaram uma jornada de aprendizagem sobre o corpo humano, explorando o cuidado consigo mesmos e o autoconhecimento.

"O objetivo é ajudá-los a localizar, nomear e compreender as funções de alguns órgãos e partes do corpo humano", explicou a professora Juliana Dunheas. "Iniciamos o estudo por meio de rodas de conversa e do levantamento de hipóteses sobre os conhecimentos prévios."

O segundo passo do projeto foi uma aula prática no laboratório, em que as crianças puderam manipular um torso anatômico, observar alguns órgãos do corpo humano e participar de um jogo da memória relacionado ao tema. No entanto, a curiosidade das turmas persistiu e os dantianos elaboraram perguntas sobre aquilo que ainda gostariam de aprender.

O ciclo de atividades foi, então, encerrado com uma conversa entre os alunos e a Dra. Ligia Paglia, supervisora do Ambulatório Médico do Colégio, que respondeu a todas as dúvidas dos estudantes e os ajudou, assim, a consolidar uma nova compreensão sobre o corpo humano.









Arraial de Luz e Cores: Festa Junina de 2026 reúne famílias em uma celebração à tradição e à cultura brasileira



Em junho, o Dante comemora uma das épocas mais saborosas e divertidas do ano e um dos símbolos da cultura popular brasileira: a Festa Junina!

Tradição no Colégio há mais de 60 anos, o Dante vira um verdadeiro arraial e reúne famílias e dantianos da Educação Infantil, do 1º ano do Ensino Fundamental, contando também com a participação de nossos formandos da 3ª série. Em 2026, o tema foi "Uma Festa de Luz e Cores", que celebrou o povo brasileiro e apresentou um repertório musical que conectou os ritmos nacionais clássicos e atuais.

Abrindo nossa festa com chave de ouro, os alunos do Jardim trouxeram lindos tecidos colorindo nosso ginásio. Ao som das canções "Sertão Alegre", "Hoje é luz, é cor, é som", "Eu vou queimar carvão" e "Minha lanterna", as turmas realizaram um cortejo, simbolizando a união na comunidade dantiana.

> *A Festa Junina é um momento muito importante para nós, pais. Eu, como mãe de uma aluna com deficiência, vejo que é uma oportunidade incrível de a minha filha socializar com novas pessoas. É um evento que reforça mais ainda o senso de comunidade escolar!*
>
> Carla Vangsgaard

Em seguida, os pequenos do 1º ano homenagearam uma das figuras mais icônicas da música brasileira: o Rei do Baião, Luiz Gonzaga. Os dantianos pularam, dançaram e se divertiram ao som de "Olha pro céu", "Vão me levando/Festa no Interior" e "Sol Nascente", apresentando desde o frevo até a tradicional quadrilha junina.

Embalados pelo som da sanfona, as turmas do Maternal 1 e do Maternal 2 apresentaram o "Baião de Cores" e mostraram ao público a beleza do mundo quando a música está presente. Os pequenos dançaram com seus pais em um momento de união e criaram lindas memórias com suas famílias.



"É um encerramento de um ciclo lindo dos formandos. Eles dançam desde pequenos com toda a família prestigiando esses momentos especiais. Junho é um dos meses mais aguardados pelos alunos, pois é ali que cai a ficha e percebem que é a última dança deles."

Camila Capparelli

Para além das apresentações musicais, nossa festa contou ainda com brincadeiras e delícias da cultura caipira, como paçoca, canjica, arroz-doce, curau, milho cozido, pamonha, entre outras comidas típicas.

UM BINGO POR UMA CAUSA MAIOR

Neste ano, o tradicional bingo foi mais do que somente uma brincadeira. O jogo contou com o apoio da Make-A-Wish Brasil, ONG que ajuda crianças e adolescentes com doenças graves a concretizarem seus sonhos. Alunos da eletiva de voluntariado educativo participaram da iniciativa e da brincadeira, que entregou diversos prêmios aos vencedores.



"Esse propósito é profundo e, ao mesmo tempo, um aprendizado valioso: conseguimos dar o nosso melhor e apoiar uma causa inspiradora de forma leve e divertida, como em um bingo de festa junina. Enquanto se divertem, as pessoas também contribuem para algo muito maior, uma iniciativa que vai muito além de uma simples cartelinha."

Maria Eduarda C.

ENSINO FUNDAMENTAL 1

Alunos têm aprendizado valioso com técnicos de segurança do trabalho

Os alunos do 2º ano participaram, no início de março, de uma atividade especial do componente curricular de Ciências da Natureza: um encontro com técnicos de segurança do trabalho do Dante, em que aprenderam sobre segurança e prevenção de acidentes. Com o tema "Cuidar de mim, cuidar dos outros", a conversa conduzida pelos técnicos Amauri Bicho e Lucas Lopes Moura tratou de cuidados no ambiente escolar, respeito às sinalizações e como agir em situações de emergência. O encontro também abriu espaço para perguntas e reflexões, reforçando a ideia de que todos podem ser agentes de cuidado e segurança no ambiente.

Um dos momentos mais marcantes para os estudantes foi a demonstração prática do uso dos extintores, quando puderam conhecer os diferentes tipos de equipamentos, entender sua importância e vê-los em funcionamento.

A professora Isabella Samoes falou sobre a conversa dos técnicos com as turmas. "De forma acessível e próxima da realidade das crianças, eles conseguiram abordar temas importantes relacionados à segurança, ao cuidado com o espaço coletivo e às atitudes que devemos ter em emergências".





Turmas do 2º ano visitam MASP e exploram trabalho de artista colombiano

Entre os dias 25 de março e 1º de abril, as turmas do 2º ano do Ensino Fundamental realizaram uma visita ao MASP (Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand), como parte de um percurso pedagógico voltado à ampliação do repertório artístico e cultural dos estudantes. A atividade teve como foco a exposição "Mogaje Guihu: A árvore da vida e da abundância", do artista colombiano Abel Rodríguez, integrante do ciclo "Histórias da Ecologia", iniciado pelo museu em 2025.

A proposta da saída foi reunir referências sobre os elementos formais e expressivos das obras, que abordam as relações entre espécies vegetais e animais, os ciclos da natureza e os usos simbólicos e práticos das plantas. De acordo com a professora de arte Sofia Chiavacci, os alunos conheceram a trajetória de Abel Rodríguez e compreenderam "aspectos sociais relacionados à importância de seu trabalho para o reconhecimento de espécies de plantas nativas da região amazônica, bem como a técnica utilizada por ele para representar plantas e animais".

O principal objetivo da proposta, segundo a docente, é promover o contato contínuo dos estudantes com espaços culturais da cidade. Além disso, a experiência busca fortalecer a relação entre o ateliê e o museu, entendendo este último como parte essencial da aprendizagem em arte. "Dessa forma, os estudantes puderam se aproximar das produções artísticas latino-americanas e indígenas a partir do contato com a obra do artista, que já havia sido vista no ateliê por meio da imagem virtual", conclui a professora.

A experiência foi ampliada por atividades complementares realizadas após a visita, em grupo e em contato com a natureza. Para a professora, iniciativas como essa são fundamentais: "Para o Departamento de Arte, as visitas têm como propósito ampliar o repertório artístico dos estudantes, aproximando-os dos espaços de cultura e reflexão, tanto no Brasil quanto em contextos internacionais, desenvolvendo o senso crítico e estético."





Vivências corporais fortalecem laços familiares entre pais e alunos do 2º ano no "Família em Movimento"



> *"Ver os alunos ensinando os pais, conduzindo atividades e compartilhando aquilo que aprendem nas aulas reforça, ainda mais, o sentido pedagógico do projeto e a importância da participação das famílias dentro do ambiente escolar"*
>
> Professor Adriano Jantalia, coordenador do Departamento de Educação Física

Em um dia repleto de diversão e movimento, o Departamento de Educação Física promoveu, no dia 23 de maio, a 4ª edição do "Família em Movimento". As turmas do 2º ano do Ensino Fundamental, acompanhadas de seus familiares, participaram de diversas experiências corporais inspiradas nas práticas vivenciadas pelos alunos durante as aulas de educação física. Ioga, massagem e matroginástica – prática de atividade física lúdica que reúne pais e filhos – foram algumas das atrações que envolveram familiares e alunos em uma manhã que contou com múltiplas vivências corporais e cooperação entre a comunidade dantiana, promovendo a integração entre pais .

O professor Adriano Jantalia, coordenador do Departamento de Educação Física, destaca que a atividade trouxe ganhos para além da prática física. "Percebemos pais e filhos se ajudando, se incentivando e dividindo experiências simples, mas muito significativas, por meio do movimento, do toque, da cooperação e do cuidado. O evento acaba proporcionando algo que muitas vezes a rotina dificulta: tempo de qualidade em família."

Visita ao servidor do Dante desmistifica a tecnologia para alunos do 4° ano



Os estudantes tiveram a oportunidade de desmontar um servidor em desuso e observar, por dentro, seus componentes

Responsáveis pelo armazenamento e processamento de arquivos do mundo digital do Dante, os servidores do Colégio foram apresentados aos alunos do 4º ano pelo Departamento de Tecnologia da Informação. No mês de abril, os estudantes fizeram uma visita a esse espaço tão importante, durante as aulas de Tecnologia Educacional.

O letramento digital dos dantianos começa na Educação Infantil, mas apenas no 4° ano é iniciado o uso estruturado da tecnologia com a produção de materiais nas plataformas que vão utilizar até o Ensino Médio.

"Consideramos a visita ao Servidor um marco que antecede e motiva o manejo de recursos que adotam esse modelo, não só no colégio, mas em tantos serviços disponíveis na Internet", afirmou a professora Celia Oselka.

Neste ano, a atividade teve uma novidade especial: os estudantes tiveram a oportunidade de desmontar um servidor em desuso e observar, por dentro, os componentes dessa potente máquina. Celia descreve a ocasião como "um momento muito divertido de exploração e interesse coletivo".

"O grande benefício de propor a desmontagem em sala de aula foi transformar a tecnologia de algo abstrato e 'mágico' em algo concreto. Quando aumentamos o nível de imersão, o aprendizado deixa de ser apenas teórico e passa a ser uma experiência viva", relatou a professora. "Para a maioria, foi a primeira vez que viram um computador por dentro. Ver os componentes reais, que fazem a internet e os sistemas funcionarem, desmistificou a tecnologia."

Projeto "Encantamento Literário" estimula a leitura entre alunos do 4º ano



No 4º ano do Ensino Fundamental, o projeto "Encantamento Literário" aproximou, neste primeiro semestre, de forma lúdica e prazerosa, os pequenos dantianos do universo literário. Por meio da leitura das obras "Belas Adormecidas (e algumas acordadas)", "O Diário de Pilar na Amazônia" e "As Viagens de Simba Jasíri", eles puderam ampliar o repertório cultural e desenvolver habilidades importantes, como interpretação de texto, expansão de vocabulário e autonomia leitora.

"Também trabalhamos muito a sensibilidade, a empatia e o respeito às diferentes culturas e realidades apresentadas nas obras. A proposta é que os alunos compreendam a leitura como uma experiência viva, afetiva e cheia de descobertas, e não apenas como uma atividade escolar", afirma a professora Erika de Souza.

O projeto acontece em diferentes etapas e busca transformar a leitura em uma experiência imersiva, afetiva e significativa para os alunos. Na fase de preparação, as "aulas de encantamento" mergulharam os estudantes na história do livro por meio de sons, objetos, iluminação e experiências sensoriais relacionadas à narrativa.

Com livros em mão, os alunos participaram de momentos de leitura compartilhada, rodas de conversa, pesquisas de palavras desconhecidas e reflexões sobre os temas abordados nas obras. Após a leitura, eles realizaram diversas atividades, como produções artísticas, murais, debates, entre outras.

O projeto terá continuidade no segundo semestre, com a leitura das obras "Vinte Mil Léguas Submarinas", "Kiese – História de um Africano no Brasil" e "Férias na Antártica". A ideia é continuar

promovendo viagens literárias por diferentes culturas, espaços geográficos e contextos históricos. “Projetos como o ‘Encantamento Literário’ ajudam a construir memórias afetivas relacionadas à leitura e contribuem para formar leitores mais autônomos, curiosos, sensíveis e conectados com o mundo ao seu redor”, conclui a professora Erika.

> *A proposta é que os alunos compreendam a leitura como uma experiência viva, afetiva e cheia de descobertas, e não apenas como uma atividade escolar*
>
> Erika de Souza

Dante in concert recebe quarteto de percussionistas À4

Em um dia marcado pela união entre a música e o conhecimento, os alunos dos 4º e 5º anos participaram em abril de mais uma edição do Dante in Concert, uma iniciativa do Departamento de Música, que celebra a diversidade sonora do Brasil.

O grupo convidado foi o À4, quarteto de percussionistas que trouxe aos dantianos números musicais de diferentes instrumentos. Além das apresentações, o À4 também mostrou aos alunos o funcionamento de instrumentos como agogô, pandeiro, berimbau, caxixi, entre outros.

“O contato direto das crianças com músicos de excelência é muito importante. Ouvir as variações dos timbres dos copos ou o som do berimbau enriquece e sensibiliza, de uma forma bastante aprofundada, os alunos”, pontua Gabriela Abdalla, coordenadora do Departamento de Música.



Alunos do 5º ano aproveitam acampamento em Sapucaí-Mirim

No início de março, os alunos do 5º ano participaram de uma saída pedagógica ao acampamento NR, localizado na cidade de Sapucaí-Mirim, MG.

A viagem teve como intuito envolver os jovens em atividades recreativas e socioemocionais em grupo. No acampamento, além de momentos livres, os estudantes puderam escolher atividades diversas: caiaque, tirolesa, piscina, estúdio de música e esportes como futebol e basquete.





ENSINO FUNDAMENTAL 2

Estudantes brincam e aprendem em saída pedagógica

A viagem anual que leva alunos do 6º ano para o Acampamento Peraltas, localizado na cidade de Brotas, ocorreu do dia 26 de fevereiro a 1 de março. A saída pedagógica envolve muita integração, aprendizado e ensinamentos para os estudantes, principalmente nos componentes de ciências, língua portuguesa e geografia.

Atividades relacionadas a cada componente curricular propiciaram aos alunos experiências interessantes e divertidas: em língua portuguesa eles participaram de um sarau literário e se apresentaram dançando, cantando, tocando algum instrumento; em ciências, os estudantes aprenderam sobre astronomia, observando estrelas por meio de telescópios, em parceria com o C.E.U. (Centro de Estudos do Universo); e em geografia, fizeram o estudo das rochas, podendo manusear pedras como granito e basalto e entender o meio. Além dessas atividades, programadas pelo Colégio, os alunos também aproveitaram as do próprio Peraltas, como o floating, um passeio contemplativo realizado no Rio Jacaré Pepira.



A professora de língua portuguesa, Emília Mendes, comentou sobre o sarau literário. "Vários alunos tocaram instrumentos - levamos violão e teclado. Alguns cantaram, algumas alunas dançaram, houve apresentações teatrais. Foi um momento de descontração para eles apresentarem o que têm de talentos".

O estudante Roberto Moura contou como foi sua experiência na viagem. "As matérias foram apresentadas de um jeito muito divertido. Uma das minhas partes favoritas da viagem foi quando observamos as estrelas e Júpiter, porque eu sou apaixonado por astronomia".

Atividade sobre astronomia envolve turmas do 6º ano nos mistérios do espaço sideral



Desbravando os mistérios e descobrindo curiosidades sobre o espaço sideral, as turmas de 6º ano participaram em junho de uma série de atividades especiais de astronomia realizadas durante as aulas de Ciências.

Fases da lua, Sistema Solar, aula sobre meteoros com o professor de astronomia do Colégio, Ednilson Oliveira, e fenômenos como o eclipse foram alguns dos exercícios com que os dantianos se envolveram nos últimos meses.

Em uma das dinâmicas, os jovens interagiram com um tapete que simulava a distância, em dimensões proporcionalmente reduzidas, entre os oito planetas mais conhecidos, exercitando, de forma prática, conceitos como diâmetro e escala.

"Ao aprendermos sobre a nossa própria 'casa',desde o Sistema Solar até a Via Láctea, compreendemos melhor o nosso lugar no cosmos. Essa perspectiva reforça a nossa responsabilidade de atuar sobre os problemas ambientais que geramos, reconhecendo que somos parte integrante dessa imensidão", pontua a professora de ciências Bárbara Demo.

Alunos do 7° desbravam a natureza e exploram língua inglesa em viagem para Sapucaí-Mirim

Entre os dias 27 e 29 de abril, os estudantes do 7° ano participaram da viagem anual para Sapucaí-Mirim. A saída pedagógica, organizada pelo Departamento de Inglês em parceria com o Acampamento NR, faz parte do projeto English & Action, voltado para a imersão na língua inglesa.

O grupo de dantianos participou de diversas atividades planejadas pela equipe do acampamento, que oferece tirolesa, piscina, zoológico e arvorismo. Além disso, os alunos também envolveram-se em jogos voltados para a cultura e esportes internacionais, como quizzes e adivinhação.

"Sair da sala de aula faz toda diferença, porque eles estão em um ambiente mais descontraído, onde não há o lápis e o caderno, então [os alunos] conseguem pensar no inglês de uma forma diferente", explica Ameli Caparroz, professora de Inglês do 7° ano.

A viagem realizada pela turma tem como objetivo fortalecer a integração e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, além de favorecer e incentivar a convivência entre eles e os professores em um contexto de uso real da língua estrangeira.



Ariane Mota, professora do 7° ano, endossa o ponto de vista da sua colega: "Embora sempre haja um cuidado durante as aulas na escola em trazer situações comunicativas reais para que os alunos estejam em contato com a língua inglesa, atividades como essa permitem que os alunos se desafiem mais e repensem as suas formas de comunicação."

"No momento em que a gente entra no Acampamento NR, eles já são recepcionados em inglês, deixam o português de lado", relata Ameli. "No começo [os estudantes] estão mais tímidos, mas no final estão falando inglês o tempo todo."

APRENDIZADO DESCONTRAÍDO

Segundo a professora Ameli Caparroz, o maior benefício do programa de imersão para os alunos do 7° ano é a perda do medo de errar. Em um ambiente descontraído, os dantianos ficam mais à vontade para utilizar o inglês que aprenderam na sala de aula e explorar uma nova forma de ver a língua.

"Como eles não estão sendo avaliados o tempo todo, usam o inglês de forma mais natural e acabam evoluindo. Eles entendem que as coisas

ensinadas em sala de aula podem ser usadas no dia a dia", afirmou a professora.

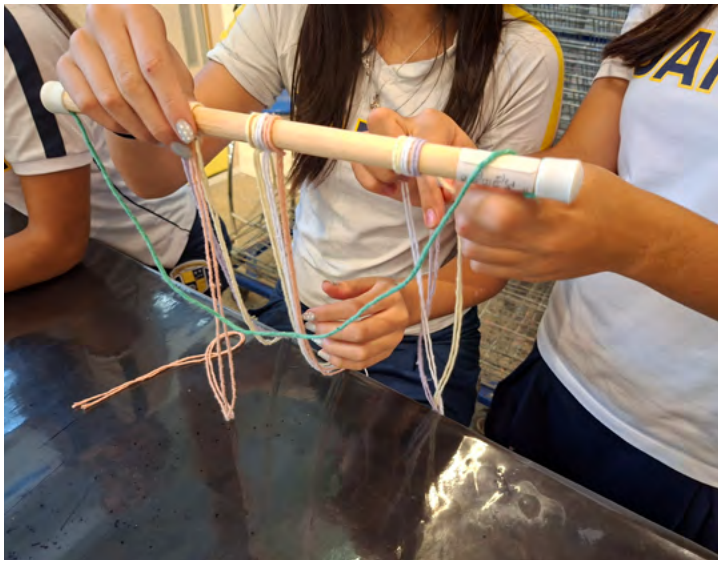
A aluna do 7° ano, Carolina P., compartilhou o entusiasmo em relação à viagem de imersão: "Eu gosto de falar inglês e consegui praticar coisas que eu não estava acostumada a falar, então eu adorei o NR", relatou. "Tive dificuldade de entender algumas palavras, mas minhas amigas conseguiram me ajudar, os monitores também."



Coletivo de artesãs da Argentina inspira turmas do 7º ano em atividade de artes

Além de oferecer incríveis paisagens e uma ótima culinária, a província de Salta, na Argentina, é, também, a terra natal do coletivo Silät, conjunto de mais de cem artesãs indígenas do povo Wichi que, juntas, produzem belas peças de tecido a partir dos fios do chaguar, uma bromélia nativa da região.

Ao visitarem o MASP em maio, as turmas do 7º ano tiveram a oportunidade de prestigiar a exposição "Claudia Alarcón & Silät: Viver tecendo", que reúne peças do coletivo argentino. Durante as aulas de arte, os alunos se aprofundam na história, na cultura e na ancestralidade do povo latino-americano e indígena, ampliando o repertório artístico-cultural dos jovens.



Nos ateliês do Dante, as turmas inspiraram-se no coletivo e criaram a exposição "Trama de Fios", por meio da qual puderam reproduzir suas próprias peças de tecido, praticando técnicas de tecelagem, como macramê e trançados.

"O currículo para essa etapa foi desenhado para acolher as matrizes culturais e suas expressões e, de forma crítica, atualizar os estudantes sobre a relevância da memória e da preservação de saberes tradicionais", explica a professora Daniela Bonafé, uma das responsáveis pela atividade.

Escritor e roteirista Raphael Montes conversa com dantianos do 7° ano







Raphael Montes é um dos principais nomes da literatura brasileira contemporânea. Em 2023, o autor de algumas das mais populares obras de literatura policial do Brasil fez sua estreia no segmento juvenil com uma história cheia de tensão, mistérios e… mágica.

No dia 15 de maio, o escritor carioca visitou o Dante para conversar com os alunos do 7° ano sobre o livro "A Mágica Mortal: Uma aventura do Esquadrão Zero". A obra, estudada em sala de aula, mergulha os pequenos leitores em um mundo de ilusão e suspense, enquanto seguem Pedro na busca pelo mágico culpado da morte de seu melhor amigo.

"Encontrar alunos que leram o livro e se entusiasmaram com a história, poder contar sobre o processo criativo e como eu me tornei autor, quando alguns alunos querem ser escritores, é muito gostoso", disse Raphael. "Espero voltar mais vezes."

Ao final da visita, Raphael teve um momento de interação com os dantianos presentes, recebendo cartinhas, desenhos e autografando livros. O autor também presenteou o Colégio com algumas obras assinadas.

Dantiano conquista ouro nacional e estadual em olimpíada de matemática



O aluno Lorenzo C. de A., do 8º ano, foi um dos destaques da Cerimônia Nacional de Premiação da 20ª edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (Obmep), realizada em 22 de junho, no Rio de Janeiro, pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa). Na ocasião, ele recebeu medalhas de ouro nas categorias Nacional e Estadual da edição 2025 da competição, que reuniu 682 estudantes premiados de todas as regiões do país.

Após a cerimônia, Lorenzo participou de uma programação especial promovida pela organização da olimpíada. "Foi muito bom. Além de conhecer os pontos turísticos, o que foi uma experiência incrível porque eu não conhecia o Rio, fizemos atividades lá mesmo. Vimos palestras e assistimos a apresentações. Foi uma experiência muito diferente e legal", contou.

Para Lorenzo, representar o Dante em uma premiação nacional tornou a conquista ainda mais significativa. "É muito legal. Estou no Dante desde bem pequeno. Desde sempre, eu tenho participado de olimpíadas, e receber uma medalha em outro estado foi uma grande honra", afirmou.

O estudante também destacou o apoio recebido ao longo de sua trajetória. "O Dante sempre me ajudou. Participo de apoios de matemática e sempre estudei bastante. Meus professores me incentivam a participar das olimpíadas. Meus pais também me incentivaram muito."

Segundo o coordenador do Departamento de Matemática, professor Theodoro Becker de Almeida, a Obmep vai além da competição, proporcionando aos participantes o desenvolvimento de competências essenciais para a vida acadêmica e profissional. No Dante, grupos de estudos oferecem aprofundamento em matemática e estimulam o raciocínio lógico, a criatividade, a resolução de problemas e a persistência diante de desafios, além de incentivar os estudantes a descobrirem seu potencial e a trabalharem em equipe.

O professor também ressalta que o trabalho desenvolvido pelo corpo docente vem refletindo diretamente no desempenho da escola. Em 2025, o Colégio somou 45 medalhas conquistadas, sendo seis de ouro, dez de prata, 15 de bronze e 14 menções honrosas. "Como consequência do trabalho fundamental dos professores de matemática do Dante, nosso resultado na Obmep em 2025 foi histórico. Além do feito incrível do aluno Lorenzo, tivemos mais que o dobro de medalhas em relação ao ano anterior - o que nos faz acreditar que estamos despertando - dia após dia - o interesse dos alunos pela matemática."

Turmas do 8º e 9º ano finalizam seus projetos interdisciplinares na última semana de aulas



O encerramento do semestre no Dante foi marcado pelos projetos interdisciplinares dos alunos do 8º e do 9º ano, que se dedicaram às etapas finais de seus trabalhos.

No "Dante em Sampa", o 9º ano utilizou o Colégio como bússola para se aprofundar em uma investigação sobre a identidade paulistana. O projeto contou com aulas especiais e dinâmicas com os alunos do 3º ano – que também estudam a cidade de São Paulo – resultando no desenvolvimento de criações, como audioguias, músicas, biografias e curtas-metragens.

Já o 8º ano participou do "Expressa Dante", iniciativa voltada para a ampliação das concepções sobre a cultura de paz. Com foco na reflexão sobre a resolução de conflitos no cotidiano escolar, as turmas produziram HQs, poemas e desenhos autorais, além de darem início à pintura coletiva de um mural composto por mensagens positivas.

No último dia de aula, os jovens apresentaram seus trabalhos finais para colegas e professores em um ensaio geral que celebrou o término deste ciclo. Para encerrar o projeto com chave de ouro, todas essas produções serão compartilhadas com o público em uma exposição aberta à comunidade dantiana no fim de agosto.

Dantianos do 9º ano exploraram belezas naturais e histórias do Nordeste

O Nordeste carrega inúmeros patrimônios de importância histórica e cenários que embelezam a região. Alagoas destaca-se por abrigar a "Lapinha do Sertão", a cidade de Piranhas, conhecida pelas suas paisagens naturais e famosa por ser um dos cenários dos cangaceiros durante os anos 1930. Já o Sergipe conta com os Cânions do Xingó, 5º maior cânion do mundo, margeando o rio São Francisco, que possui incríveis formações geológicas.

No final do mês de abril, os dantianos do 9º ano visitaram essas duas joias do sertão nordestino. Organizada pela NR Acampamentos, a viagem contou com o apoio do Departamento de Física.

O roteiro incluiu visitas à Usina Hidrelétrica de Xingó, à cidade de Piranhas e seu centro histórico – tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional –, trilhas pelos mesmos trajetos dos cangaceiros, observação de pinturas rupestres de 9000 anos atrás e navegações pelo Rio São Francisco. Uma saída pedagógica a partir da história de um dos fenômenos mais importantes do Brasil e formações geológicas de diferentes formas.

Coordenador do Departamento de Química, o professor Túlio Oliveira avalia o impacto da viagem. "Tudo o que aprendemos em sala ganha um impacto muito maior quando vivenciamos ao vivo, no próprio local. Nós estudamos sobre plantas e animais da Caatinga e, lá, pudemos ver tudo de perto, tocar e observar diretamente. Foi como estar em uma sala de aula real, só que ao ar livre. Foi uma experiência incrível, muito enriquecedora", revela.

A aluna Laura S. destaca a importância de conhecer de perto a história do seu país. "Eu adorei conhecer esse passado do Brasil, para mim é essencial entender e conhecer o legado da nação onde vivemos. Saber como foi a trajetória dos cangaceiros e ver os cânions bem na nossa frente são experiências que vou levar para a vida!".



ENSINO MÉDIO

Com mentorias e aulões, Hack Day marca início do VIII Desafio Dante GEN de Empreendedorismo Social



Pela segunda vez, o Dante promoveu, em 26 de fevereiro, o Hack Day, evento que marca o início do VIII Desafio Dante GEN de Empreendedorismo Social, iniciativa responsável por mobilizar estudantes da 2ª série do Ensino Médio na criação de projetos voltados para diferentes áreas da sociedade. Em 2026, o tema escolhido foi "Diferentes Consequências das Mudanças Climáticas", norteado pela questão "Como podemos intervir para reduzir os impactos das mudanças climáticas nos grupos vulneráveis do Brasil?".

A abertura, realizada no auditório Miro Noschese, contou com o discurso conjunto das professoras Angela Martins, diretora pedagógica, e Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia, que salientaram o impacto do Dante GEN na formação acadêmica e cidadã dos alunos. "Na criação dos projetos, os alunos se tornam protagonistas e percebem o poder de suas ações. Muitos relataram que aprenderam fazendo, sentiram-se ouvidos e encontraram sentido no que estudam".

O coordenador do segmento do Ensino Médio, Manoel Resende, reforçou o propósito do Dante GEN. "Nosso principal objetivo é que vocês tenham um repertório e se formem de maneira integral, para que consigam ajudar a resolver os problemas do mundo, criando um olhar holístico capaz de transformar a sociedade e o nosso planeta em um lugar melhor".

Durante o Hack Day, os alunos participaram de aulões sobre mudanças climáticas nas quatro áreas do conhecimento, de rodas de conversa e mentorias com professores e ex-alunos. As atividades serviram de guia para a principal missão do dia – escolher o desafio que cada grupo investigará ao longo do ano.

Para a professora Verônica Cannatá, coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional, o Hack Day fortalece a colaboração entre alunos e professores e amplia a qualidade das propostas. "A diversidade de saberes integra conhecimentos científicos,

sociais e humanísticos, resultando em projetos mais inovadores, inclusivos e alinhados às necessidades da comunidade", apontou a docente.

Cada grupo seguiu um caminho que contou com apresentações, em maio, terá mentoria com promotores do Ministério Público do Estado de São Paulo, em agosto, avaliação pela banca interdisciplinar, em outubro, e a grande final, em novembro.

Alunos da eletiva de Dante UN participam de edição da SPsMUN

No último fim de semana de fevereiro, 12 alunos da eletiva Dante UN marcaram presença na SPsMUN, simulação de debates organizada pela St. Paul's School.

Os dantianos participaram de cinco dos seis comitês, representando países como Indonésia, Turquia, Itália e Nova Zelândia. A experiência teve um diferencial importante: a SPsMUN é conduzida em inglês e segue os modelos do BRAMUN (Brazil Model United Nations), que privilegia debates não moderados, ao contrário do formato tradicional do Dante UN.

"O mais interessante foi ver os alunos juntos nos intervalos, percebendo que, mesmo quando as coisas não saem como planejado, eles não desistem. Eles ganharam resiliência, adaptabilidade e enfrentaram o desafio de debater em outro idioma com excelência", relata o coordenador do Departamento de História, professor Jackson Farias, que acompanhou os jovens.



Ana Luísa P., dantiana da 2ª série que representou Mali no Conselho de Segurança, avalia as vantagens que as simulações oferecem. "Eu acredito que as simulações não ajudam apenas em técnicas argumentativas que podem ajudar em redações do vestibular, mas também ajudam a falar na frente dos outros, ter mais confiança em si mesmo e aprender a defender um ponto de vista no qual você acredita".

> *"A delegação do Dante UN foi maravilhosa! Mesmo não ganhando prêmios, quando vimos algum colega nosso ganhar, ficamos felizes. É uma celebração bem grande, reforçando o sentimento de grupo e a amizade que temos dentro e fora dos debates"*
>
> Ana Luísa P.

Alunos da eletiva de voluntariado recebem visita de ONG que promove inclusão de PcD



A Friendship Circle Brasil é uma organização não governamental dedicada à socialização de pessoas com deficiência, com o propósito de promover transformação social e construir uma sociedade mais humana, fundamentada no respeito, na amizade e na responsabilidade mútua. No dia 10 de abril, alunos da eletiva de Voluntariado Educativo receberam membros da Friendship Circle Brasil no auditório Raul Guglielmo Falzoni para um momento de trocas entre dantianos e voluntários da ONG.

Três integrantes da entidade compartilharam detalhes sobre sua missão, a dinâmica do voluntariado e o impacto das ações realizadas. A visita também incentivou reflexões sobre a importância da convivência diversa, da inclusão e das competências que emergem desse contato, fortalecendo valores essenciais nos participantes.

"Ao conhecerem uma organização que promove a inclusão de jovens com deficiência a partir da amizade e da convivência com voluntários, os alunos puderam compreender que a aprendizagem solidária vai além da ação: ela se constrói no encontro, na empatia e na responsabilidade com o outro", afirma a coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional e docente da eletiva, professora Verônica Cannatá.

Já Daniela Rochman, diretora administrativa da ONG, ressalta como os ideais da instituição estão em sintonia com os valores trabalhados na disciplina. "Nossos princípios se conectam diretamente com as premissas da eletiva, pois em ambos a empatia, a inclusão, o cuidado com o outro e o engajamento social são valorizados. Encontrar jovens tão preparados e sensíveis ao tema foi algo realmente significativo".

"Todos se interessaram muito pelo trabalho da ONG, e foi especial ter esse espaço de troca na escola. Eu me emocionei ao contar uma experiência que foi transformadora na minha vida: me voluntariar para ajudar uma criança com deficiência. Eu me senti muito bem e com o dever de espalhar o trabalho da Friendship para o pessoal do voluntariado", revela Maria F. G., dantiana da 3ª série e voluntária da Friendship Circle Brasil desde 2023.

Criação de brinquedos é tema de atividade de turmas da 1ª série

Os brinquedos são parte essencial da infância, e no Dante o brincar é valorizado desde cedo. Dentro da disciplina de STEAM-S, os alunos da 1ª série do Ensino Médio participaram, em abril, de um projeto especial: transformar sua imaginação em brinquedos.

Na primeira etapa da "Fábrica de Brinquedos", os jovens atuam como inventores, criando protótipos com materiais recicláveis. Nesta semana, os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental participaram da fase de testes, vivendo um momento de troca com os mais velhos. Enquanto se divertiam com os protótipos, ajudaram os colegas da 1ª série a repensarem ideias e a aprimorarem seus projetos.

No FabDante, os pequenos experimentavam cada jogo, enquanto os mais velhos explicavam as regras e anotavam sugestões de melhorias: um momento que uniu gerações e mostrou como o brincar pode ser também um espaço de aprendizado coletivo.

Em junho, os alunos do 2º ano voltaram ao FabDante para um encontro muito esperado: experimentar os brinquedos que ajudaram a construir desde o início dessa aventura.



Promotores do Ministério Público de São Paulo falam às 3as séries

No mês de março, em que se comemora o Dia Internacional das Mulheres, os alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram de um momento de reflexão com Cristiane M.D.M. Santos e Salmo M. Santos Jr., promotores do Ministério Público de São Paulo.

Realizado no auditório Miro Noschese, o encontro trouxe aos jovens informações sobre o aumento dos casos de violência contra as mulheres, as consequências previstas pela lei e orientações práticas sobre como agir diante de situações que envolvam esse tipo de agressão.

A atividade integra um conjunto de ações promovidas pelo Dante em março, em consonância com o Mês Internacional das Mulheres, reforçando o compromisso do Colégio com a formação integral de seus alunos.





U-Connection promove palestra sobre estudos no exterior



> *Iniciativas como esta são muito relevantes dentro da formação acadêmica dos alunos, pois ampliam o horizonte de possibilidades e ajudam os estudantes a compreenderem que existem diferentes caminhos para a continuidade dos estudos após o Ensino Médio*
>
> Bruna Di Giacomo

No dia 14 de março, a U-Connection promoveu o encontro que reuniu pais e responsáveis com o título "Como ingressar numa universidade no exterior", no auditório Miro Noschese.

O evento apresentou informações essenciais sobre o processo de candidatura em universidades internacionais e destacou como o Dante, por meio da U-Connection, acompanha cada etapa desse percurso. "Nosso trabalho é apoiar os estudantes no planejamento acadêmico e no desenvolvimento do perfil necessário para essas admissões fora do país", explica Bruna Di Giacomo, especialista em processos internacionais do Colégio

Laura Campora e Julia Russo, alunas formadas em 2025 e aprovadas em instituições internacionais, também deram seus depoimentos sobre o papel do Dante no processo. Elas compartilharam suas experiências e reforçaram a importância do suporte oferecido pela U-Connection. "Ouvir diretamente depoimentos de quem passou por esse processo ajuda os alunos atuais a compreenderem melhor os desafios e as oportunidades", destacou a professora Andrea Bin, guidance counselor do Dante.

A apresentação contou com a participação de representantes da Daqui pra Fora, empresa de consultoria educacional e parceira do Dante.



U-Connection realiza workshop sobre cartas de recomendação para universidades europeias





No dia 11 de maio, a U-Connection — departamento do Dante voltado à orientação de estudantes interessados em instituições de ensino fora do Brasil — realizou o primeiro workshop do ano.

O "College Essay Workshop - Europa" reuniu alunos do 8º ano ao Ensino Médio em uma experiência prática que lhes mostrou diversos exemplos de cartas de recomendação exigidas por universidades europeias.

Conduzida pela professora Dominika Picco, especialista em redação acadêmica internacional, a oficina destacou as diferenças entre os modelos utilizados nos Estados Unidos e na Europa, além de oferecer dicas exclusivas para quem sonha com a graduação no exterior.

Segundo Dominika, o encontro foi muito mais do que uma aula de escrita. "O workshop foi um exercício de autocrítica e reflexão, uma habilidade que acompanhará os estudantes por toda a vida universitária. Ao trabalhar estrutura, tom de voz e concisão, eles já começam a desenvolver a escrita crítica e objetiva que será exigida em cursos internacionais" conclui a professora.

Em manhã especial, ex-alunos participam de roda de conversa com turmas da 3ª série



No dia 3 de fevereiro, as turmas da 3ª série do Ensino Médio participaram de uma atividade especial no auditório Miro Noschese, dando início à preparação para os simulados e vestibulares que acontecerão ao longo do ano.

O encontro começou com uma palestra de Ademar Celedônio, professor e diretor de Ensino e Inovações do SAS Educação. O docente apresentou aos alunos algumas questões que foram cobradas na prova do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2026 e apresentou também a plataforma SAS, parceira do Colégio na distribuição de conteúdos didáticos aos jovens do Ensino Médio.

Na sequência, ex-alunos do Dante, já aprovados em vestibulares, compartilharam suas experiências em uma roda de conversa. Eles trouxeram dicas valiosas sobre a preparação para as provas, o ingresso nas universidades e a importância de equilibrar estudo e lazer.

Clara Cartágenes, dantiana aprovada na USP, na Escola de Artes de Paris e na Universidade de Belas Artes de Roma, foi uma das ex-alunas que deu dicas aos estudantes. “É muito bom poder inspirar os formandos e mostrar-lhes que o sonho de entrar nas faculdades que eles querem é possível”, conta a dantiana.

> *“Essa roda de conversa conecta egressos e formandos, permitindo que os estudantes aproveitem a troca de experiências com os ex-alunos e conquistem a tão desejada vaga na universidade”*
>
> Professor Manoel Resende

Encontro de calouros promove integração entre dantianos

Reencontros emocionantes com professores e colegas, dicas sobre vestibulares aos formandos de 2026 e um retorno especial ao Colégio! Assim foi o "Encontro dos Calouros Dantianos", do qual participaram os ex-alunos da turma de 2025 aprovados em universidades nacionais e internacionais.

Em uma tarde especial no Dante, os recém-formados compartilharam experiências únicas com as turmas da 3ª série de 2026. A tradicional pintura nos braços com os nomes das universidades marcou o momento, acompanhada de conversas com os colegas mais novos e reencontros com os professores que fizeram parte de suas trajetórias.

Um evento que celebrou conquistas, firmou laços e deixou memórias.



Mudanças na Fuvest: entenda como o Dante prepara seus alunos e trabalha a interdisciplinaridade

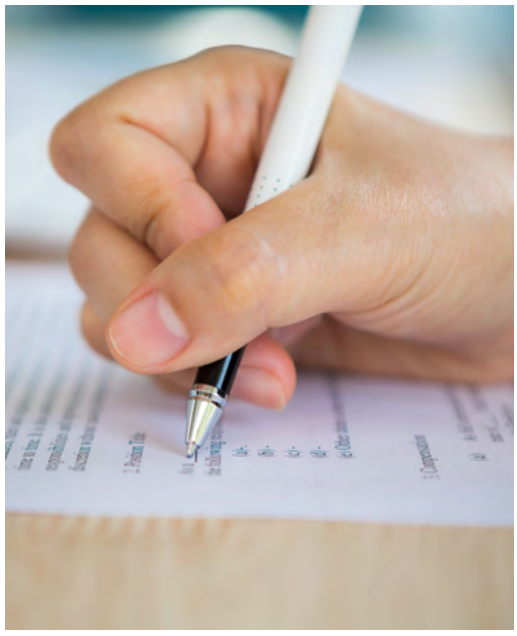
A partir de 2026, a Fuvest — vestibular da Universidade de São Paulo — ganhará um novo formato. Até então, a primeira fase contava com 90 questões de múltipla escolha e a segunda com 12 dissertativas. Agora, haverá uma redução: serão 80 alternativas já neste ano e, a partir de 2027, 10 questões dissertativas.

O primeiro dia será estruturado em torno do eixo Linguagens e suas Tecnologias, reunindo conteúdos de Língua Portuguesa, Literatura, Inglês, Arte e Educação Física em uma proposta interdisciplinar. Já a segunda fase será organizada em seis combinações possíveis entre as áreas de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, permitindo que os

candidatos enfrentem provas que cruzem diferentes campos do conhecimento.

Porém, o que mais chama atenção não é a redução de questões, e sim uma nova característica da prova que os dantianos do Ensino Médio já trabalham desde o ano passado nos seus simulados: a abordagem interdisciplinar.

Em 2025, os estudantes da 1ª série participaram de uma atividade no MASP, em que foram desafiados a relacionar obras de arte do acervo com conteúdos das quatro áreas do conhecimento. Além disso, o VestibaDante, núcleo de preparação para vestibulares, já vinha aplicando simulados caracterizados pela transversalidade entre as disciplinas, antecipando as mudanças da prova.



> *Entendemos que essa preparação é excepcional e que o Dante sai na frente por preparar os alunos com essa abordagem antes mesmo de a Fuvest formalizar as mudanças*
>
> Manoel Resende

"Essa pré-implementação foi muito benéfica, porque articular saberes de diferentes áreas é uma habilidade necessária para a vida. Essa bagagem os ajuda a perceber como articular conhecimentos para responder a questões que envolvem mais de uma área ou componente curricular", destaca o professor Manoel Resende, coordenador do Ensino Médio.

Jovens do 9º ano e do Ensino Médio visitam Inteli

No fim de março, os alunos do 9º ano e do Ensino Médio viveram uma experiência imersiva no Instituto de Tecnologia e Liderança (Inteli), instituição dedicada à formação de líderes na área da tecnologia.

Durante a visita, os estudantes participaram de um tour pelas instalações da instituição e de uma programação variada: palestras sobre os cursos oferecidos e oportunidades de intercâmbio, uma dinâmica sobre escolhas profissionais na fase em que se encontram e um bate-papo descontraído com calouros e veteranos da faculdade.

Segundo o coordenador do segmento do Ensino Médio, professor Manoel Resende, atividades como essa "aproximam os jovens das instituições de ensino superior, permitindo que conheçam de perto a infraestrutura e a proposta pedagógica. Além disso, para aqueles que estão cursando a 3ª série do Ensino Médio e já pensam no futuro, amplia-se o leque de opções para ingresso ao final do ciclo", destaca.

Faculdades Albert Einstein e Sírio-Libanês recebem dantianos do Ensino Médio para visita guiada

Durante o mês de maio, os dantianos do Ensino Médio visitaram duas das mais reconhecidas instituições de ensino superior do Brasil. As faculdades Albert Einstein e Sírio-Libanês são referência na área da saúde e oferecem tours guiados para estudantes por suas instalações.

As turmas foram acompanhadas pela professora Jéssica Costa, responsável pelo VestibaDante, núcleo de acompanhamento individual dos estudantes durante o processo do vestibular. Ela vê as visitas como uma oportunidade de abrir o leque de opções profissionais dos alunos e entender mais sobre cada curso na prática.

"A maioria vai procurar saber mais sobre o curso de Medicina, mas alguns ainda estão indecisos. E, chegando lá, eles recebem informações sobre o vestibular, sobre o que o curso e a instituição oferecem, o que pode ajudar na decisão", explica Jéssica.

Na Faculdade Albert Einstein, os dantianos foram apresentados a um novo curso criado pela instituição: Engenharia Biomédica. "Foi bem legal para quem está em dúvida e fica naquela: 'Ah, eu gosto um pouco da área de saúde, mas também gosto de exatas'", comentou a professora.



As turmas foram acompanhadas pela professora Jéssica Costa, responsável pelo VestibaDante

Além das palestras informativas, as visitas oferecem experiências práticas em laboratório. Na Faculdade Sírio-Libânes, os dantianos aproveitaram a oportunidade para trabalhar com bonecos- modelo que são utilizados durante as aulas do curso de Medicina.

Antes focadas somente nos estudantes da 3ª série, as visitas aos institutos de ensino superior estão interessando cada vez mais às turmas mais novas. "Estamos propondo esses passeios para que eles cheguem ao último ano mais tranquilos e decididos", relata ainda a professora.



Cientista Aprendiz promove atividade em homenagem ao Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência



Ada Lovelace, Marie Curie, Mae Jemison, Tatiana Sampaio. Mulheres que marcaram o campo da ciência e o mundo com suas descobertas em diversas áreas de atuação científica. Em um espaço historicamente dominado por homens, elas abriram caminhos e inspiraram novas gerações de pesquisadoras. Para reconhecer essa trajetória, a Organização das Nações Unidas instituiu o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, celebrado em 11 de fevereiro.

Em homenagem à data e ao Dia das Mulheres – comemorado em 8 de março – entre os dias 23 de fevereiro e 6 de março, os professores do Cientista Aprendiz realizaram uma atividade voltada aos jovens cientistas da fase 2 – alunos do 9º ano ao Ensino Médio – com aulas e reflexões sobre a importância da participação feminina na ciência.

A proposta envolveu um desafio aos jovens: desenvolver campanhas publicitárias que destacassem a presença das mulheres nos campos científicos. Os alunos escolheram entre temas como barreiras impostas por responsabilidades familiares, fatores que afastam mulheres da carreira científica e disparidades nas publicações acadêmicas – e produziram cartazes e apresentações para compartilhar suas ideias.

"Vemos que, por muito tempo, as mulheres foram negligenciadas em diferentes áreas além da ciência. Abrir um espaço para reflexões sobre a importância de se sentirem vistas neste mundo é muito importante", conta Percia Barbosa, coordenadora-assistente do Cientista Aprendiz.

Luciana Saraiva, professora do Cientista, analisa a atividade como uma oportunidade de integração entre os estudantes. "Muitas vezes os alunos acabam ficando centrados nos seus próprios projetos, então é essencial ter uma atividade que lhes proponha saírem do seu próprio eu e entenderem que a ciência é coletiva e que deve ser exercida por todos".

> *Por muito tempo, as mulheres foram negligenciadas em diferentes áreas além da ciência. Abrir um espaço para reflexões sobre a importância de se sentirem vistas neste mundo é muito importante*
>
> Percia Barbosa

Dantianos do Cientista Aprendiz se destacam em feira científica em Taiwan





O Colégio foi representado pelos alunos e jovens pesquisadores do programa Cientista Aprendiz, Luiz M. e Fernando S.

Entre os dias 2 e 7 de fevereiro, o Dante marcou presença na Taiwan International Science Fair (TISF), uma das feiras mais prestigiadas do mundo da ciência, realizada na cidade de Taipé.

O Colégio foi representado pelos alunos e jovens pesquisadores do programa Cientista Aprendiz, Luiz M. e Fernando S., ambos da 3ª série do Ensino Médio. Após seus desempenhos na FeNaDANTE 2025, os dantianos foram credenciados para participar da TISF, em Taiwan, onde conquistaram duas premiações.

Fernando ficou com a medalha de prata na categoria "Ciências da Terra e Meio Ambiente", por meio de um projeto que mostra que é possível converter o bagaço da laranja, resíduo agrícola gerado em grande quantidade em diversos países, em nanotubos de carbono. Luiz, por sua vez, conquistou o quarto lugar na categoria "Ciências da Saúde" e, em seu trabalho, analisou como o antioxidante resveratrol é capaz de reduzir os efeitos de atrofia do timo, órgão essencial para o funcionamento do sistema imunológico.

Para Fernando, a participação na feira foi marcante. "Participar da TISF foi uma das melhores experiências da minha vida, pois tive a oportunidade de mostrar meu projeto para mais de 600 pessoas de diversas nações e de conhecer uma cultura nova em um país diferente, além das amizades que fiz por lá".

Dantiano é aprovado no Research Science Institute

O aluno Leonardo P. B., da 3ª série do Ensino Médio do Dante, foi aprovado para a edição de 2026 do Research Science Institute (RSI), um dos mais seletivos programas internacionais de iniciação científica, realizado em colaboração com o prestigiado Massachusetts Institute of Technology (MIT). A conquista foi impulsionada pelo projeto desenvolvido no Cientista Aprendiz, por cartas de recomendação redigidas por professores e pelo suporte da U-Connection, área do Colégio que orienta estudantes interessados em estudar no exterior.

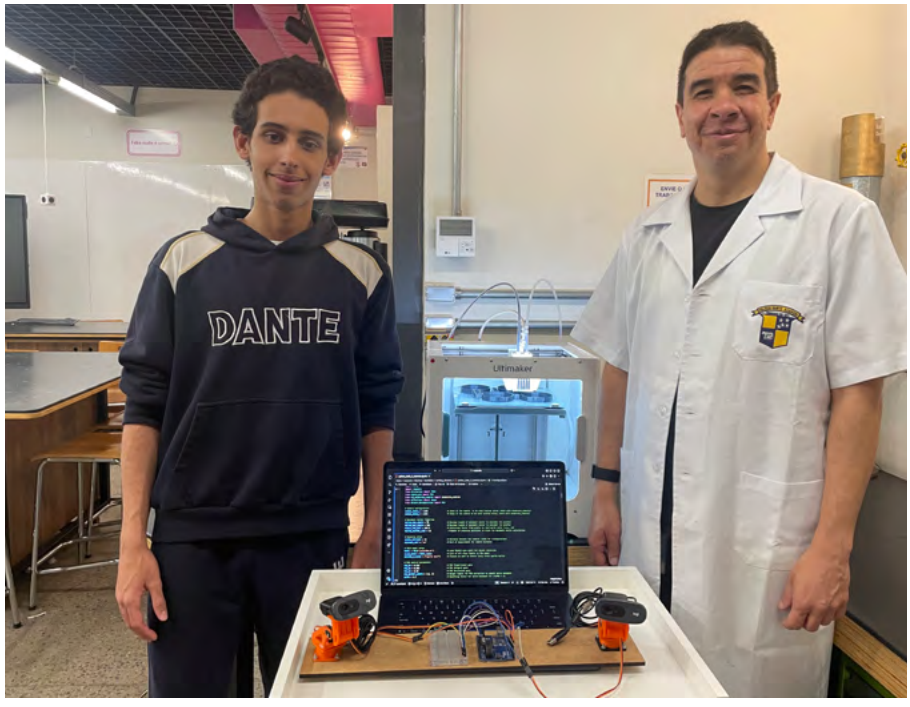
"Eu não acreditei quando eu li, eu tive que ler o e-mail umas três, quatro vezes para acreditar. Eu estava aqui na porta do Colégio, indo para a casa, saindo de um apoio. Foi inacreditável. Eu fiquei muito feliz. Estava chovendo, eu fui para casa correndo na chuva, eu fiquei muito feliz mesmo", contou o aluno. O processo de candidatura exigiu dedicação intensa. "Foram 20 páginas de Google Docs de *application* e cerca de oito redações, bastante técnicas, que é o estilo do MIT (Massachusetts Institute of Technology) de fazer seleção", explicou Leonardo.

A pesquisa desenvolvida no Cientista Aprendiz – programa de iniciação científica júnior do Dante – propõe a criação de um sistema automatizado de detecção de balões, com o objetivo de prevenir incêndios florestais e riscos à aviação. A ideia surgiu ainda no 9º ano, a partir de relatos do pai, piloto de avião, e de observações sobre ocorrências na cidade de São Paulo. Orientado pelo professor Rodrigo Assirati, Leonardo utilizou inteligência artificial e visão computacional para treinar um modelo capaz de identificar balões em imagens captadas por câmeras instaladas no equipamento.

"A gente queria criar justamente um sistema autômato, automatizado, que pudesse fazer a detecção de balões", explicou. Após identificar o balão, o sistema centraliza a imagem, calcula sua posição e prevê a trajetória, permitindo alertas preventivos sobre possíveis áreas de queda.

O professor Rodrigo Assirati destaca o protagonismo do estudante ao longo do processo. "O Leonardo se apropriou das ferramentas tanto de programação como de matemática de que ele precisava. Eu só indicava os nortes, e ele ia atrás. Voltava sempre na semana com o que eu já tinha sugerido para ele, com pesquisa pronta, protótipo, código rodando. É muito fácil orientar gente assim. Eu só sugiro, indico, e ele vai e faz. Foi muito legal."

O programa começou no final de junho e seguiu até o



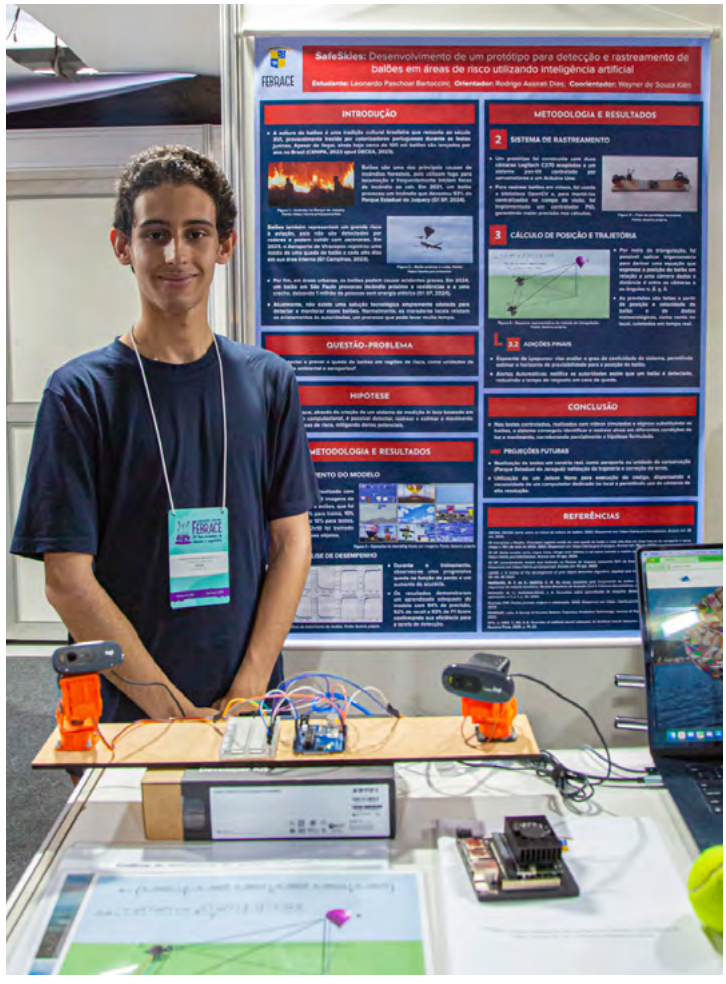
> *Eu tive que ler o e-mail umas três, quatro vezes para acreditar. Estava aqui na porta do Colégio, estava chovendo, eu fui para casa correndo na chuva, fiquei muito feliz mesmo*
>
> Leonardo P. B.

começo de agosto, de forma presencial, em Boston, no próprio campus do MIT. Após uma semana de palestras com especialistas, os participantes se dedicam integralmente a um projeto de pesquisa orientado por professores da instituição.

"Acredito que será uma oportunidade de crescer bastante academicamente", afirma Leonardo, que pretende cursar Engenharia da Computação nos Estados Unidos. Ao celebrar a conquista, ele agradeceu especialmente aos professores que redigiram suas cartas de recomendação – Rodrigo Assirati, Fábio Tola e Fernando Tavares –, ao coorientador Wayner Klen e à equipe da U-Connection, que o apoiou em todas as etapas da candidatura.

Dantianos lideram categorias na 24ª edição da FEBRACE

Realizada no campus da Universidade de São Paulo entre os dias 16 e 20 de março, a 24ª edição da FEBRACE (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia) contou com cerca de 300 projetos finalistas de todo o Brasil. O Dante foi destaque na feira com a participação de três dantianos do Cientista Aprendiz – nosso programa de iniciação científica júnior –, com dois deles garantindo o primeiro lugar em suas categorias.



Leonardo B., da 3ª série, apresentou o SafeSkies, um sistema baseado em inteligência artificial para detectar e rastrear balões em áreas de risco, garantindo o lugar mais alto do pódio em Ciências Exatas e da Terra. "Eu não estava esperando ser premiado na feira. Foi uma sensação muito boa e gratificante, principalmente pelo fato de as feiras disputadas em São Paulo serem as mais difíceis de

se obter destaque por conta do alto número de participantes", relata Leonardo.

Já Júlia G., formada em 2025, brilhou com o ReciclAr, projeto que busca soluções para o reaproveitamento das fibras de vidro e das resinas presentes nas pás eólicas, alcançando o topo em Engenharia. "Sinto que todo o trabalho desenvolvido foi reconhecido e que estamos no caminho certo para encontrar uma solução real para um problema que, se não for resolvido logo, pode ter consequências severas para o meio ambiente", conta Júlia.

As conquistas abrem portas internacionais: Leonardo foi credenciado para participar da International Science and Engineering Fair, considerada a maior feira pré-universitária do mundo. "Agora, eu e meu orientador (professor Rodrigo Assirati) vamos pensar na melhor forma de mostrar o projeto ao público do exterior, que não tem a tradição brasileira dos balões, e também alinhá-lo com o que os avaliadores esperam. Além disso, estamos estudando a feira para aumentar nossas chances de premiação lá".

Por sua vez, Júlia garantiu vaga na Genius Olympiad, que aconteceu em junho deste ano, em Nova Iorque (leia mais na página 82).

Marina S., aluna da 3ª série e finalista da FEBRACE, conquistou seu credenciamento por meio de seus resultados na FeNaDANTE com seu projeto que aborda o impacto do estresse térmico nos corais. "A FeNa me ajudou muito a lidar melhor com o público e a apresentar meu projeto de forma clara para os avaliadores. Também ganhei experiência com a rotina de ficar horas no estande, o que facilitou reproduzir tudo na FEBRACE", conta a estudante, que agora se prepara para participar do WebValley 2026, programa internacional de pesquisa científica e tecnológica realizado na Itália.



> *Sinto que todo o trabalho desenvolvido foi reconhecido e que estamos no caminho certo para encontrar uma solução real para um problema que pode ter consequências severas para o meio ambiente*
>
> Júlia G.

Jovens do Cientista Aprendiz apresentam projetos em feira científica nos EUA

A Genius Olympiad é uma competição internacional voltada a estudantes do Ensino Médio com foco em questões ambientais globais.

Na edição de 2026, que aconteceu em junho na cidade de Rochester (EUA), o Colégio marcou presença na feira científica com a participação de sete dantianos do Cientista Aprendiz – programa de iniciação científica júnior do Dante.

Os jovens Clarissa C. V., Eduardo T., Mariana V. C. C., Fernando G. S., Júlia G., Gabriela C. H. e Lucas C. de C. representaram o Dante na feira que contou com mais de 800 projetos de mais de 1100 alunos do mundo todo e é uma das maiores do continente americano.

A coordenadora-assistente do Programa Cientista Aprendiz, professora Percia Barbosa, aponta os benefícios da participação na feira. "Estar na Genius Olympiad é uma grande oportunidade para os estudantes divulgarem, em nível internacional, os projetos de pesquisa desenvolvidos no Cientista Aprendiz, ganhando visibilidade e reconhecimento pelo trabalho realizado. Além disso, podem receber avaliações capazes de aprimorar, ainda mais, os projetos".

Aos olhos de Eduardo T., da 3ª série, a ida à Genius Olympiad foi uma oportunidade de alavancar o seu projeto. "Uma das avaliadoras recomendou que eu aprimorasse alguns aspectos na captura das imagens para futuras publicações. Essa observação me fez pensar não apenas nas postagens, mas também em possíveis artigos científicos. Acredito que esses comentários, somados às demais avaliações que recebemos, vão impulsionar o projeto", explica o dantiano.

Mariana V., também da 3ª série, afirma que apresentar seu projeto científico fora do Brasil foi um sonho realizado depois de mais de um ano de trabalho em busca da nomeação na competição. "Fiquei muito feliz de ser nomeada e ser finalista, mas só a experiência já teria valido a pena. É uma grande troca cultural com pessoas de outros países", relata.

O projeto da estudante, desenvolvido no Cientista Aprendiz em parceria com um laboratório do Instituto de Química da USP, busca aumentar a eficiência de painéis de energia solar, utilizando elementos de terras raras. Mariana conta que o apoio da equipe do projeto de Iniciação Científica Júnior foi essencial, tanto no processo da documentação, quanto na preparação da sua apresentação e na luta contra a timidez.

Confira no site os projetos presentes na Genius Olympiad:

Orgulho dantiano: aluno conquista premiações na maior feira pré-universitária do mundo

O aluno Leonardo P. B. voltou a encher de orgulho a comunidade dantiana! Estudante da 3ª série, ele participou, em maio, da maior feira pré-universitária do planeta: a International Science and Engineering Fair (ISEF), em Phoenix, nos EUA. Leonardo conquistou sua vaga após receber o título de "Melhor projeto do Estado de São Paulo" e o 1º lugar em Ciências Exatas na

FEBRACE, com o projeto "Safeskies" – um sistema de inteligência artificial capaz de detectar e rastrear balões em áreas de risco, desenvolvido no programa de iniciação científica júnior do Dante, o *Cientista Aprendiz* (leia mais na pág. 79).

Na ISEF, o Safeskies garantiu duas premiações ao dantiano: duas colocações de 4º lugar nas categorias "Embedded Systems" (Sistemas Embarcados) e no "Special Award" da Association for Computer Machinery, reconhecimentos que coloca seu trabalho entre os melhores do mundo.

Estamos orgulhosos de você, Leonardo! Sua dedicação e talento, somados ao apoio da equipe do Cientista Aprendiz, reafirmam a excelência e o pioneirismo que marca a trajetória dos nossos estudantes.



Leia reportagem do portal de notícias da Record com participação de Leonardo:

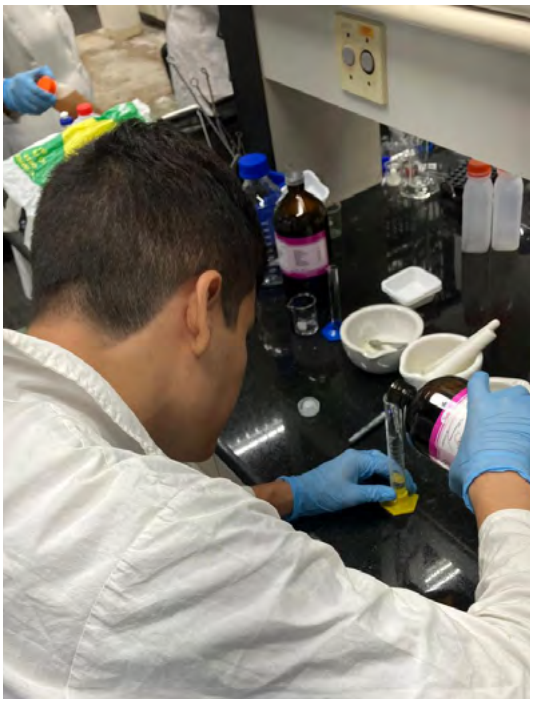
Dantianos desenvolvem projetos do Cientista Aprendiz em laboratório da USP

Entre os dias 13 e 22 de maio, três alunos do Programa Cientista Aprendiz tiveram a oportunidade de aplicar a parte metodológica experimental de seus respectivos projetos no Instituto de Química da Universidade de São Paulo (USP). O trio estuda campos relacionados à separação e à extração de compostos orgânicos presentes em produtos naturais.

Durante dois dias de visita, Henrique T. D., Lara B. F. e Matheus B. I. conheceram os equipamentos de cromatografia da Central Analítica do Instituto de Química e compartilharam conhecimentos com especialistas do laboratório, como o professor Márcio Nardelli Wandermuren e Pedro Candido, aluno do doutorado.

"Essas visitas proporcionaram aos alunos a oportunidade de conhecer a dinâmica de um laboratório universitário", explicou a professora Juliana Izidoro, que acompanhou a





atividade em que o grupo colocou a teoria em prática.

Acompanhados pela Profa. Dra. Anelize Bauermeister, pesquisadora do Instituto de Química e coorientadora dos projetos, os dantianos aplicaram metodologias de extração de produtos naturais - etapa crucial das pesquisas, que buscam soluções e melhorias utilizando produtos naturais para as áreas da saúde, cosméticos e defensivos agrícolas.

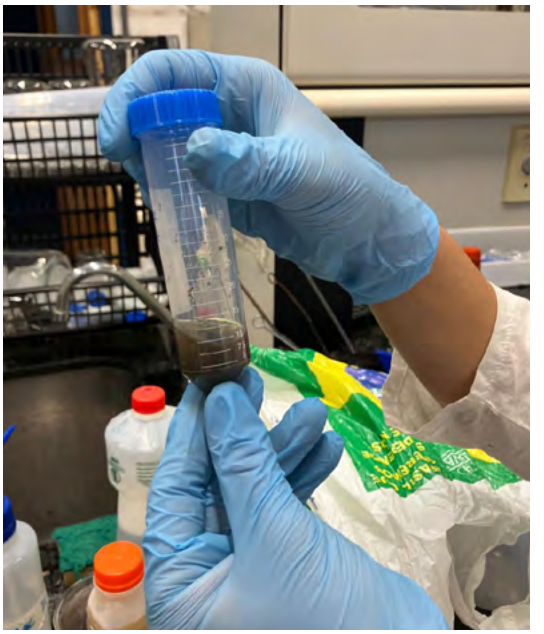
"Foi muito legal conhecer o laboratório e poder pôr a mão na massa para fazer o extrato. Ter a oportunidade de macerar, pesar e ver como funciona cada equipamento utilizado durante o processo foi incrível.", afirmou Henrique. "Tudo isso vai realmente ser muito bom para a pesquisa e para a FeNaDANTE."

DO LABORATÓRIO PARA A UNIVERSIDADE

Matheus explica que o laboratório na USP possui equipamentos muito avançados, possibilitando um grande avanço nos projetos. Fator que, para Lara, é essencial para uma experiência positiva.

"A gente teve contato com equipamentos e procedimentos complexos, além de uma estrutura que favoreceu o avanço do nosso experimento e também do nosso aprendizado. Saímos com muito mais conhecimento e experiência de lá", relatou.

Matheus, que está na 3ª série do Ensino Médio, relata que a prática trouxe um aprendizado além do científico: "Eu aprendi como funciona o ambiente de laboratórios na universidade, que pode ser caótico às vezes, mas é uma experiência muito boa", diz. "Quero fazer computação, então essas visitas à USP são legais para eu ter noção do que vou enfrentar quando terminar o colégio e ir para a faculdade."



PERCURSO INTERNACIONAL

Diplomas de maturità são entregues à turma do Liceo no Consulado da Itália



A turma de 2025 do Liceo Scientifico do Dante recebeu seus diplomas de *maturità* em uma cerimônia especial realizada no dia 6 de março, no Consulado-Geral da Itália em São Paulo. O evento reuniu os 14 estudantes recém-formados, professores, familiares e representantes do Colégio para celebrar a conclusão do percurso que combina os currículos italiano e brasileiro.

Também estiveram presentes o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, a diretora financeira Milena Montini, a diretora institucional e de tecnologia, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, e a coordenadora didática do Liceo, professora Angela Angoretto. Após breves discursos de celebração, os estudantes receberam seus diplomas das mãos do então cônsul-geral da Itália em São Paulo, Domenico Fornara.

O "Diploma di Maturità Scientifica – Opzione Scienze Applicate" simboliza a consolidação de um percurso que une tradição e inovação. Após décadas desde a interrupção do ensino da língua italiana durante a Segunda Guerra Mundial, o Liceo surge com força e reconhecimento oficial do governo italiano, obtido em 2022.

"Estou muito satisfeito e feliz, porque participamos de um dia importante para os jovens que fizeram o exame do Ensino Médio. É um grande prazer participar deste evento significativo para os jovens e suas famílias", afirmou o cônsul durante a cerimônia.

A diretora escolástica do Consulado-Geral da Itália em São Paulo, Cristina Corradini, também destacou o significado do momento para os estudantes e suas famílias. "É

sempre uma grande emoção para todos, porque representa uma meta alcançada, o fim de uma etapa importante e, também, o início de uma fase ainda mais importante, tanto para os jovens como para as famílias."

Durante o evento, os alunos do 8º ano da Scuola Media de 2025 que optaram por realizar o Esame di Stato também receberam seus diplomas das mãos do cônsul. Em 2026, eles iniciaram o 1º Liceo Scientifico, dando continuidade ao percurso acadêmico que integra as formações brasileira e italiana.



Liceo inicia Anno Scolastico de 2026 com homenagem a cônsul

Em uma tarde de homenagens, no dia 10 de fevereiro, o Dante promoveu a cerimônia de abertura do *Anno Scolastico* de 2026 (ano letivo) do Liceo Scientifico. O evento contou com as presenças de Domenico Fornara e Mariana Haddad, então cônsul-geral e cônsul-adjunta da Itália em São Paulo, respectivamente, da professora Valdenice M.M. de Cerqueira, diretora institucional e de tecnologia do Dante, e do presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina.

A professora Angela Angoretto, coordenadora didática do Liceo, também presente na cerimônia, ressaltou que o percurso acadêmico é "um instrumento de conexão entre a cultura e a língua italiana e um caminho para o crescimento dos jovens".

Em seu discurso, Domenico Fornara destacou a qualidade da formação oferecida pelo Dante e desejou aos alunos um excelente ano letivo. O cônsul-geral também relembrou conquistas importantes, como a obtenção da *parità* em 2022 — reconhecimento oficial do governo italiano, que coloca o Liceo Scientifico do Dante em igualdade com as demais escolas italianas no mundo — e a formatura da turma do 4º Liceo em 2025, a primeira desde 1942.

Ao final da cerimônia, os estudantes prestaram uma homenagem especial ao diplomata, que recebeu uma placa em reconhecimento aos quatro anos de dedicação à frente do consulado.



Jovens do 4º Liceo vivenciam simulação de programa de rádio italiana

No dia 3 de março, os alunos do 4º Liceo participaram do Italia Radiosa, iniciativa do governo italiano que simula um programa de rádio com o propósito de aproximar a Itália de suas comunidades espalhadas pelo mundo, promovendo a língua e a cultura do país.

A atividade reuniu, remotamente, estudantes de 11 escolas paritárias do Brasil e do exterior e proporcionou aos dantianos uma imersão em diferentes aspectos da cultura italiana, como, por exemplo, a música.

As alunas Ana Giulia R. e Deborah T., acompanhadas pela coordenadora didática do Liceo, professora Angela Angoretto, participaram de uma entrevista ao vivo, na qual compartilharam a história da fundação do Dante e falaram sobre a experiência de integrar o Italia Radiosa.

A professora Angela destaca a importância da atividade aos alunos. "O Italia Radiosa é uma iniciativa maravilhosa. É um projeto que integra a formação bicultural, que consideramos essencial para o desenvolvimento dos alunos. Essa troca de culturas é um elemento que estrutura o processo formativo dos jovens".

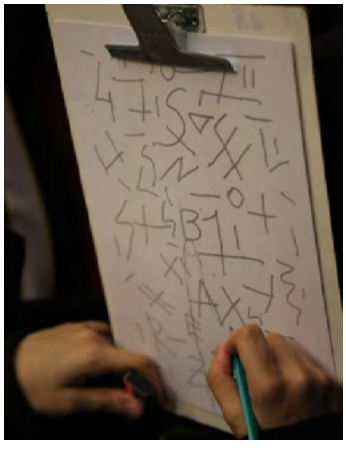
Alunos do Liceo participam de bate-papo com artista italiano

Edoardo Ettorre é um artista italiano contemporâneo que se destaca pela pintura muralista, instalações e intervenções de *street art* em espaços públicos. Suas obras já ganharam vida em cidades como Mumbai, Tbilisi, Fortaleza, Roma, entre outras.

No fim de março, Edoardo esteve no Brasil a convite do Instituto Italiano di Cultura di São Paulo e visitou o Dante, onde conversou com estudantes do 1º, 2º e 3º Liceo sobre arte e cultura.

Durante o encontro, o artista apresentou parte de sua produção e compartilhou detalhes de seu processo criativo, que investiga a relação entre indivíduo e sociedade e reflete sobre questões do mundo contemporâneo.

A experiência foi além da teoria: os dantianos tiveram a oportunidade de colocar a mão na massa e criar um desenho com a orientação do muralista.





Dantianos do Liceo visitam navio da Costa Crociere

A Costa Crociere é uma companhia de navegação italiana fundada em 1854 pela família Costa, com origem no transporte de mercadorias. Ao longo dos anos, a empresa consolidou-se no setor de cruzeiros marítimos, operando navios pelos sete mares.

No dia 9 de abril, os alunos do 2º, 3º e 4º Liceo conheceram um dos cruzeiros da frota da empresa em uma iniciativa do Consulado Geral da Itália em São Paulo graças ao apoio da diretora do Escritório Escolar do Consulado, Profa. Cristina Corradini.

Válida pelo componente de *Formazione Scuola—Lavoro*, a atividade envolveu os jovens em uma visita diferente: adentrar o interior do Costa Diadema, que estava atracado no Porto de Santos. Nessa visita, os nossos tripulantes dantianos conheceram a estrutura e o funcionamento da embarcação.

Além disso, os estudantes exploraram aspectos relacionados à logística, hospitalidade, turismo e gestão de operações. As turmas ainda tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre a Costa Crociere, seus sistemas de tecnologia em alto-mar, a importância do domínio de uma língua estrangeira no cotidiano profissional e práticas de sustentabilidade realizadas pela companhia.



"Eles trabalharam em grupo para produzir e agora vão elaborar um relatório sobre o que aprenderam. Essa atividade fez parte da carga horária de formação escola-trabalho, mas foi também um momento de socialização, uma aula fora dos muros da escola. Foi uma saída pedagógica muito interessante, que reforçou o trabalho em equipe e a convivência", pontua Angela Angoretto, coordenadora didática do Liceo.

> *Essa atividade fez parte da carga horária de formação escola-trabalho, mas foi também um momento de socialização, uma aula fora dos muros da Escola.*
>
> Angela Angoretto

Alunos do Liceo apresentam projeto sobre segurança digital a colaboradores do maior banco da Itália

Em uma atividade válida pela Formazione Scuola-Lavoro – disciplina do currículo italiano que conecta os jovens ao universo profissional –, estudantes do 3º e do 4º Liceo apresentaram um projeto que destacou a relevância da segurança cibernética.

Inspirados pelo Banca d'Italia, instituição financeira do país europeu, os dantianos criaram o Zero Truffe, uma plataforma acessível voltada à conscientização da população sobre os golpes financeiros digitais mais comuns.

Organizados em grupos e com o auxílio de professores do Dante e de colaboradores do Banca d'Italia, os alunos gravaram e editaram vídeos explicativos sobre quatro modalidades de crimes virtuais: golpes com IA, phishing, smishing e vishing. As produções foram posteriormente apresentadas, em formato online, a colaboradores do banco.

Além de reforçar a importância da proteção digital, a experiência proporcionou aos estudantes uma imersão prática no funcionamento de uma das maiores instituições financeiras da Europa, tornando o aprendizado ainda mais significativo. "Esse contato dos nossos estudantes com uma instituição financeira do exterior foi extremamente importante e significativo. Não é todo dia que eles têm a oportunidade de conversar diretamente com alguém na Itália e, ainda por cima, com uma instituição tão relevante como o Banco da Itália", destaca a coordenadora didática do Liceo, professora Angela Angoretto

CONQUISTA DE CERTIFICADOS

Concluindo com sucesso uma das etapas do "Zero Truffe", os dantianos foram homenageados e receberam certificados do Banca d'Italia.

No dia 16 de junho, os alunos conquistaram a certificação, marco que, segundo Matteo G., estudante do 3º Liceo, "é sensacional, pois representa uma formação extra que amplia o aprendizado, será útil para o Esame di Stato e, futuramente, vai enriquecer meu currículo e abrir portas no mercado de trabalho."

Já a dantiana Laura C. descreve como foi participar da atividade. "Durante a dinâmica tínhamos que concluir tudo em um único dia, o que foi desafiador. Estávamos com uma instituição muito importante, reconhecida mundialmente, por isso queríamos fazer algo bom, um projeto que eles olhassem e dissessem: 'Foi ótimo trabalhar com esses alunos'. Foi uma experiência muito boa, que eu, com certeza, vou levar para a vida."

Por fim, os dantianos apresentaram cada um dos seus trabalhos aos seus colegas mais novos do 1º e do 2º Liceo, inspirando as turmas para os próximos passos que virão nos anos seguintes.



Legenda: Os dantianos criaram o Zero Truffe, uma plataforma acessível voltada à conscientização da população sobre os golpes financeiros digitais mais comuns

Turmas de CLeCI comemoram a Giornata dei Calzini Spaiati

Com o intuito de promover a amizade e a diversidade, a "*Giornata dei Calzini Spaiati*" – realizada na primeira sexta-feira de fevereiro – é uma iniciativa italiana que convida os estudantes a usarem meias diferentes, como símbolo de inclusão e respeito às diferenças.

Neste ano, os pequenos do CLeCI (Corso di Lingua e Cultura Italiana) – curso extracurricular voltado para alunos do Ensino Fundamental 1 – participaram da comemoração com uma série de atividades especiais.

Os dantianos assistiram a vídeos sobre a data, refletiram em grupo sobre o significado da iniciativa, montaram um varal com meias de diferentes estampas e cores e, também, realizaram exercícios de compreensão e escrita inspirados na celebração.

"Nós sempre trabalhamos a questão da empatia e da gentileza com eles, e essas atividades nos ajudam bastante a exercitar esses aspectos de forma mais divertida e leve", afirma uma das professoras do CLeCI, Erika Barboni.





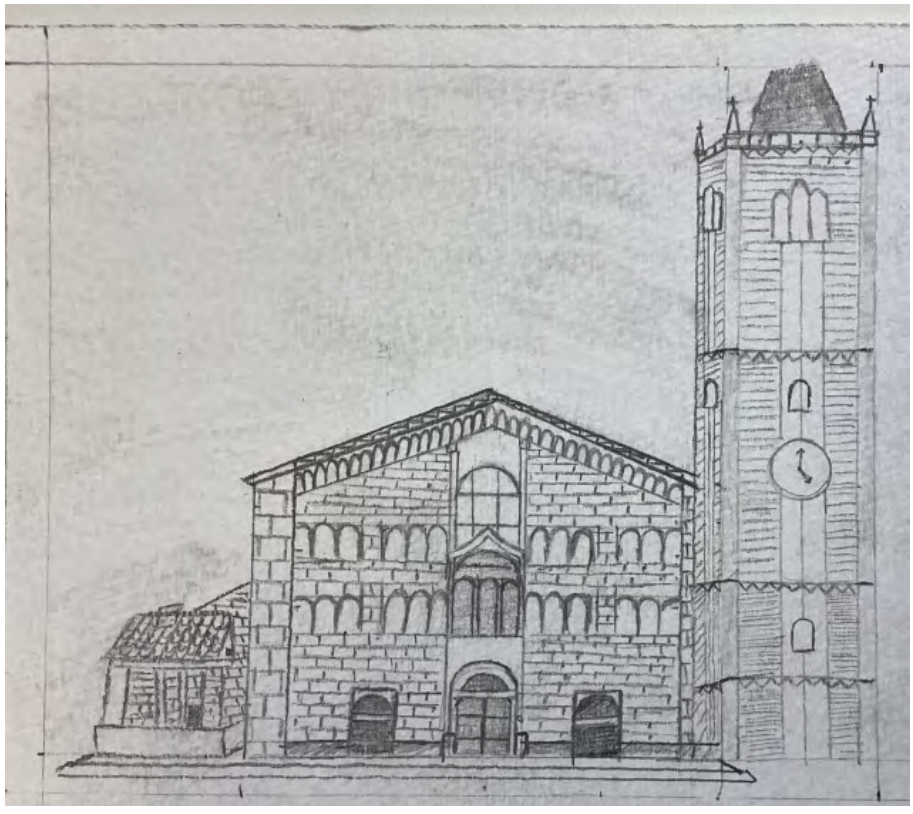
Alunos do Percurso internacional trilíngue realizam atividades inspiradas pelo Dantedì

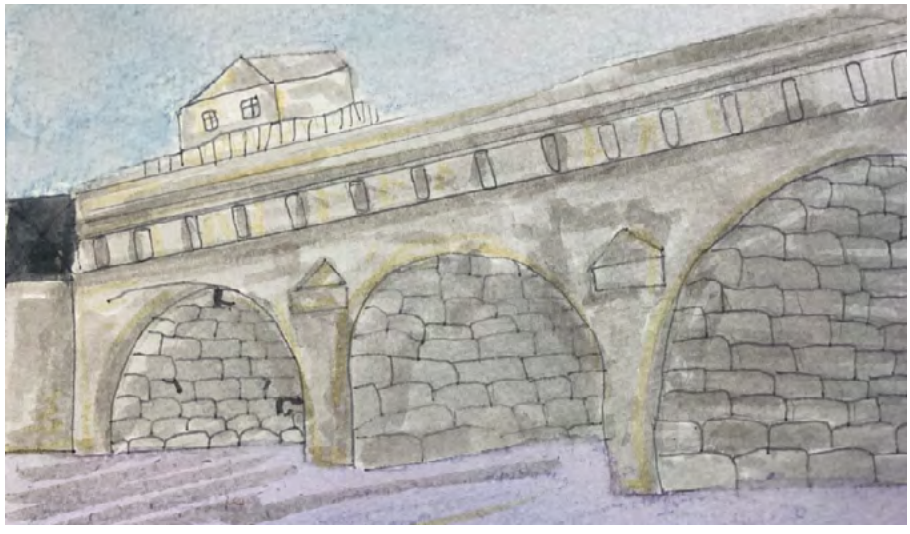
Em espírito de comemoração ao Dantedì, no dia 25 de março, os estudantes do Percurso internacional trilíngue prestigiaram a história de Dante Alighieri, criando produções sobre o poeta italiano e sua trajetória. A data foi instituída pelo governo da Itália em 2020 para homenagear o autor de uma das maiores obras da literatura universal: A Divina Comédia.

As turmas do 1º ao 3º ano do CLeCI (Corso di Lingua e Cultura Italiana) ilustraram personagens da Divina Comédia, como Dante e sua musa Beatrice, além de pintarem monumentos icônicos de Florença, cidade natal do autor. Já os alunos do 4º e 5º anos montaram uma linha do tempo destacando os principais acontecimentos da trajetória do poeta.

Na Scuola Media, os jovens do 7º ano mergulharam nos versos do Inferno. Primeiro, leram trechos em volgare fiorentino e, depois, em italiano, explorando passagens marcantes como a "Selva Escura" e a história de Paolo e Francesca.

No auditório Miro Noschese, os estudantes do Liceo abrilhantaram a celebração





com apresentações criativas: uma entrevista fictícia com Dante Alighieri, um quiz sobre sua vida e obra, uma exposição temática e, para encerrar com chave de ouro, uma canção composta pelos alunos do 4º Liceo em homenagem ao patrono do Colégio.

Em seu discurso, a professora Angela Angoretto, coordenadora didática do Percurso Internacional, ressaltou a importância do legado deixado pelo sumo poeta. "Dante nos ensinou que, mesmo nos momentos mais sombrios, sempre existe um caminho rumo à luz, e que o conhecimento, a cultura e a reflexão são instrumentos fundamentais para nos orientarmos na vida. Como nos mostra a Divina Comédia, todo caminho de descoberta começa sempre com a coragem de se colocar em marcha".



Para conferir mais das atividades realizadas no Dantedì, assista ao vídeo em nosso perfil no Instagram

Reconhecimento propicia ingresso diferenciado a alunos do Liceo na FGV EAESP

O Dante anuncia um importante reconhecimento concedido pela FGV EAESP ao nosso Liceo Scientifico! A partir de agora, os alunos do currículo internacional italiano poderão usufruir de um ingresso diferenciado no curso de administração de empresas da instituição, ampliando horizontes acadêmicos e profissionais.

Para participar desse processo seletivo, os candidatos deverão atender a alguns requisitos, como a aprovação no Esame di Maturità com nota mínima de 75 pontos e a apresentação de certificado de proficiência em inglês no nível C1 – uma vez que os aprovados serão matriculados na turma cujo curso é ministrado em inglês. Vale destacar que o Liceo Scientifico oferece uma formação sólida na língua

inglesa, além da italiana e portuguesa, preparando seus alunos para alcançar essa certificação com excelência.

"Trata-se de uma conquista do Dante e do nosso currículo internacional em razão da envergadura do trabalho desenvolvido. É um reconhecimento externo declarando que este é um currículo que pode pleitear um acesso diferenciado tal qual outros currículos internacionais", afirma a diretora institucional e de tecnologia do Dante, professora Valdenice M. M. de Cerqueira.

Além da FGV EAESP, os estudantes do nosso Liceo Scientifico também dispõem de ingressos diferenciados em instituições como ESPM, Exame - Saint Paul e FIA Business School. O novo reconhecimento fortalece ainda mais o nosso currículo internacional e amplia as possibilidades para que cada aluno trilhe seu próprio projeto de vida com confiança e protagonismo.

Para mais informações, acesse o edital dos processos seletivos da FGV EAESP

> *"É um reconhecimento externo declarando que este é um currículo que pode pleitear um acesso diferenciado tal qual outros currículos internacionais"*
>
> Valdenice M. M. De Cerqueira



Domenico Fornara, cônsul-geral da Itália em São Paulo*, ministra palestra sobre os 80 anos da República Italiana



A manhã de 21 de maio foi especial para os dantianos do Liceo Scientifico. No auditório Miro Noschese, os alunos do 1º ao 4º Liceo participaram de uma cerimônia que contou com a presença do então Cônsul Geral da Itália em São Paulo, Domenico Fornara, responsável por conduzir uma palestra sobre o aniversário de 80 anos de uma das datas mais importantes do país europeu: o Dia da República Italiana.

Durante o encontro, os estudantes assistiram a uma verdadeira aula do cônsul. Domenico relembrou o referendo que marcou o fim da monarquia no país e a adoção do sistema republicano, decisão tomada pelo povo italiano logo após a Segunda Guerra Mundial.

Por fim, os jovens puderam fazer perguntas para o Cônsul, levantando questões sobre democracia, o valor do voto e o papel da cidadania na construção do futuro nacional.

Antes da palestra, familiares, membros da diretoria do Dante, a Dirigente Escolar do Consulado-Geral da Itália em São Paulo, professora Cristina Corradini, e ex-alunos do 4º Liceo de 2025 prestigiaram a inauguração de uma placa em homenagem à turma, a primeira a se formar desde 1942. O tributo ficará exposto permanentemente na área externa do auditório Miro Noschese, como símbolo de memória ao marco histórico do Liceo.

A solenidade contou ainda com a homenagem a dois dantianos que obtiveram ótimos resultados em 2025: o ex-aluno Lorenzo Tomezzoli, que gabaritou o Esame di Maturità, e a estudante Júlia Q. C. F., que alcançou a pontuação máxima no Esame di Terza Media.

*(até 29 de julho de 2026)

ELEMENTARY, MIDDLE SCHOOL E HIGH SCHOOL

Alunos de nota máxima são premiados com certificado Honor Roll



Uma noite de reconhecimento e orgulho marcou o Dante no dia 22 de abril, durante a cerimônia que colocou 45 alunos da High School no Honor Roll (Quadro de Honra) do curso. Realizado no auditório Miro Noschese, o evento homenageou os jovens que se destacaram pelo alto desempenho acadêmico ao longo de 2025, recebendo certificados que simbolizam uma conquista construída com dedicação, disciplina e excelência. Inspirada em tradições educacionais dos Estados Unidos, a premiação valoriza estudantes que alcançam notas máximas em todas as disciplinas.

Na ocasião, formaram a mesa diretora do evento o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina; a diretora de admissões e de cursos extracurriculares, professora Elenice Ziziotti; a diretora operacional da Mizzou Academy Brazil, Renata Vaccari; a coordenadora dos cursos de Elementary, Middle e High School, professora Rossella Beer; e seu coordenador assistente, professor Robert Garner. Também estiveram presentes a diretora institucional e de tecnologia, professora Valdenice M. M. de Cerqueira, e a diretora pedagógica, professora Angela Martins.

Na abertura da cerimônia, a professora Elenice Ziziotti ressaltou que o reconhecimento vai além dos resultados acadêmicos. “Muito mais do que notas máximas,

celebramos aqui o esforço, a disciplina e a perseverança. Cada resultado reflete horas de estudo, foco e compromisso com o próprio crescimento."

Em seguida, o professor Robert Garner trouxe uma reflexão inspirada na música "Unwritten", de Natasha Bedingfield, convidando os alunos a enxergarem suas trajetórias como histórias em construção. "Esta noite, vocês estão aqui porque já escreveram uma página muito significativa, que exigiu esforço, disciplina e persistência. Não estou falando apenas das notas no histórico escolar. As noites em claro, os 'corujões', as vezes em que vocês seguiram em frente quando teria sido mais fácil desistir. Essas são as páginas que os trouxeram até aqui." Ao longo de sua fala, ele reforçou a importância da autonomia e da responsabilidade nas escolhas futuras: "Lembre-se: a caneta está em suas mãos. O que você escrever a seguir é seu."

Já Renata Vaccari, representando a Mizzou Academy Brazil, enfatizou o valor da consistência e do comprometimento ao longo do processo. "Nesta noite não se trata apenas de notas. Trata-se de algo muito mais profundo. Trata-se de comprometimento. Trata-se de disciplina. E, acima de tudo, trata-se de consistência." Ela também destacou o papel das famílias e dos educadores na trajetória dos estudantes. "Às famílias e aos educadores aqui presentes esta noite: esta conquista também é de vocês. O apoio, a orientação e a confiança que depositaram nesses alunos ajudaram a tornar este momento possível."

Após a entrega dos certificados, seis alunos da turma do 9º ano de 2025 recitaram, em inglês, poesias de autoria própria desenvolvidas nas aulas do curso "Composition & Literature 1A". Na atividade, os estudantes tiveram de escolher uma imagem da natureza e, posteriormente, descrevê-la por meio da linguagem sensorial e da aliteração de um único som ao longo do texto. Os poemas declamados na cerimônia foram: Waving at the waves (Mateus F. S.), The Feeling of Winter (Lara N. G.), Secret of the Silent Cave (Henrique L. d. S. T.), The deep sea (Lorena Y. P. P.), The blossoms on Mount Fuji (Bruna C. N. d. M.) e Beach Passion (Isabel S. O.).





Confira os premiados no site:

Noite de conquistas: cerimônia celebra ciclo de dantianos no Middle School

Na noite de 23 de abril, os alunos do Middle School — programa destinado a estudantes do 6º, 7º e 8º anos, realizado em parceria com a Universidade de Missouri — viveram um momento inesquecível: a tão esperada cerimônia de formatura.

O evento reconheceu o desempenho de mais de cem dantianos, que receberam certificados emitidos pela Mizzou. Durante o curso, os jovens ampliaram seu vocabulário em inglês, desenvolveram habilidades de argumentação, aprimoraram a oratória, o pensamento crítico e a comunicação, além de trabalharem em equipe na criação de soluções alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A solenidade também foi marcada por discursos da coordenadora dos segmentos High, Middle e Elementary School, professora Rossella Beer; da diretora de admissões e cursos extracurriculares, professora Elenice Ziziotti; da diretora operacional da Mizzou Academy Brasil, Renata Vaccari; e do professor Fernando Kunstmann, representante do corpo docente do Middle School.

Em sua fala, a professora Elenice ressaltou a trajetória de cada estudante: "Cada um de vocês chega até aqui com histórias únicas, desafios superados e conquistas que merecem ser reconhecidas". A docente destacou ainda o curso como uma etapa de crescimento integral. "O Middle School foi um período de aprendizado acadêmico, mas também de amadurecimento, de amizades construídas e de valores que levarão adiante".

> *"Isso nunca foi apenas um curso de inglês, vocês sabem. Foi algo muito mais profundo. Desafiou-os a pensar, a se expressar, a sair de suas zonas de conforto e a ver o mundo de novas maneiras. Ao longo do caminho, vocês não aprenderam apenas um idioma. Vocês descobriram sua voz e construíram confiança em si mesmos, como indivíduos"*
>
> Rossella Beer





Turmas de Elementary elaboram plantas de cidades fictícias em dinâmica







Em uma dinâmica em sala que desenvolveu habilidades artísticas e socioemocionais, nossos alunos do Elementary – programa em inglês destinado aos estudantes do 5º ano – finalizaram o segundo módulo, Life in the City, com uma atividade que estimulou a criatividade da turma.

Em pequenos grupos, os dantianos usaram cartolina, canetinhas e glitter para criar e ilustrar uma cidade inventada por eles.

O exercício permitiu que a turma utilizasse de forma prática o vocabulário estudado ao longo do módulo, ao mesmo tempo que trabalhava habilidades como a criatividade, a organização de ideias, o trabalho em equipe e a comunicação em inglês.

ESPORTES

Dante é palco do lançamento da Copa Morten Soubak

No dia 7 de março, o Colégio Dante sediou o lançamento da Copa Morten Soubak, torneio criado por um dos maiores treinadores de handebol do país, o dinamarquês Morten Soubak, que comandou a Seleção Brasileira de Handebol em um dos seus maiores feitos: a conquista da Copa do Mundo Feminina em 2013.

O evento recebeu professores e treinadores da modalidade do Dante e de diversas escolas de São Paulo. Juntos, os profissionais conheceram mais sobre o campeonato, que teve início no final de março e seguiu até o começo de abril.

Segundo o professor João Rafael, coordenador do Departamento de Esportes do Dante, o torneio compartilha dos mesmos ideais dantianos. "Assim como no Colégio, a Copa Morten Soubak tem uma filosofia de incluir todas as crianças nos jogos, independentemente do nível técnico. O objetivo não é vencer a qualquer custo, mas garantir que todos participem e tenham mais oportunidades de praticar handebol dentro de quadra".

Equipes de projetos sociais e escolas particulares e públicas tiveram a oportunidade de participar da Copa, que seguiu algumas regras do handebol dinamarquês diferentes das aplicadas no Brasil, entre elas táticas defensivas e substituição de goleiros.

Para Morten, o torneio é uma porta de entrada para mais alunos no handebol. "Espero que, a longo prazo, mais crianças tenham acesso ao esporte e não desistam por falta de oportunidade. Com mais tempo de quadra na Copa, elas vão se desenvolver melhor tecnicamente, e teremos atletas mais seguros, consistentes e apaixonados pelo jogo", afirma o treinador.



Dantianas da equipe feminina de vôlei participam de excursão pela Flórida

Em janeiro, a equipe feminina de vôlei do Dante, acompanhada pelas treinadoras Mariana Moutinho e Maria Paula Iaconis, embarcou em uma excursão pelo estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Durante duas semanas, as atletas disputaram partidas contra equipes locais, participaram de oficinas com treinadores americanos, visitaram a renomada Montverde Academy – referência mundial na formação de esportistas – e até assumiram o papel de árbitras em alguns jogos.

"Foi uma vivência enriquecedora, que nos permitiu conhecer mais a cultura esportiva local e explorar novos estilos de jogo. As meninas mostraram disciplina, coragem e dedicação dentro e fora das quadras, fortalecendo ainda mais nosso espírito de equipe", destaca Mariana Moutinho.

Para Letícia G., aluna do 9º ano, a excursão "foi uma oportunidade única de aprender novas táticas, conhecer pessoas e entrar em contato com outra cultura dentro do universo esportivo".

> *"Quando as atletas têm contato com um país que é referência esportiva, retornam ao Brasil ainda mais motivadas a evoluir dentro das quadras"*
>
> João Rafael Ranieri



Esporte Dantiano brilha no primeiro semestre; confira conquistas



Os Dantianos brilharam no esporte durante o primeiro semestre. Com 278 jogos completos desde o início do ano letivo, nossos atletas já conquistaram 22 posições no top 3 de diversas competições externas e internas.

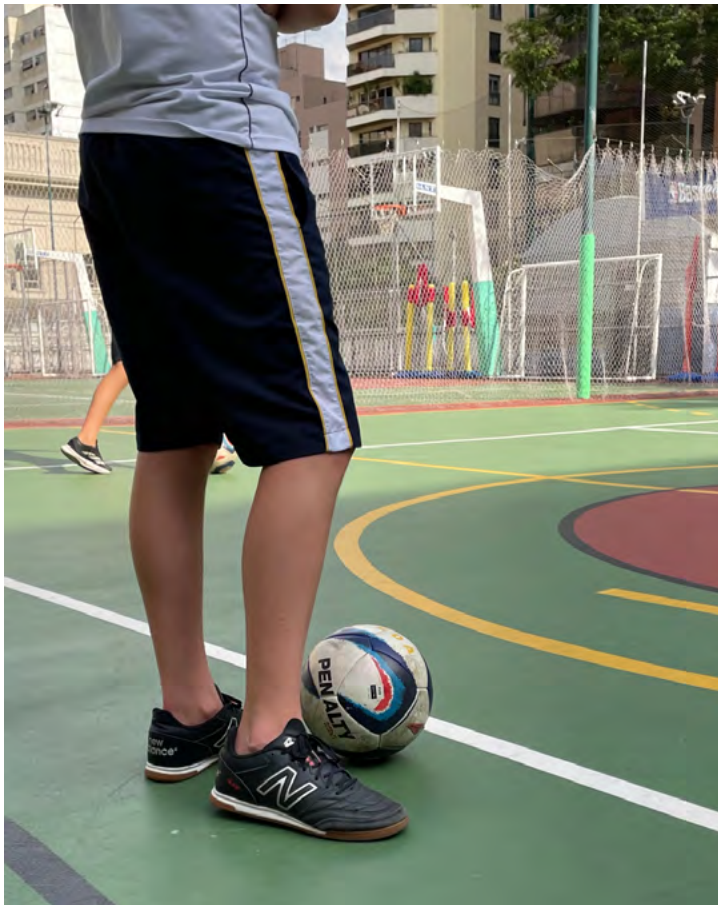
Durante o primeiro semestre, as equipes competitivas do Colégio participaram de 23 campeonatos externos e conquistaram 14 títulos, sendo 6 vitórias no Basquete, 4 no futsal, 3 no Voleibol e 1 no Handebol.

No Torneio Dante foram 8 vitórias conquistadas, de 12 campeonatos realizados no Colégio. As equipes de Handebol receberam um total de 3 troféus, enquanto as de Futsal e Voleibol, 2. Já o time de Basquetebol obteve uma vitória na competição.

"O número de títulos do primeiro semestre foi uma conquista excelente", afirmou João Rafael Ranieri, Coordenador de Esportes. "Algumas categorias e equipes acabaram surpreendendo, tanto a gente quanto os técnicos, e esse resultado gerou mais motivação para todos."

Recentemente, o Colégio implantou dois programas voltados a práticas esportivas: a Escola de Esportes e o Condicionamento Físico, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento de habilidades esportivas (leia mais na página 102). Para Rafael, o desempenho daqueles que participam das aulas de Condicionamento tem melhorado em quadra, enquanto os alunos participantes da Escola de Esporte têm a oportunidade de aprimorar seus talentos para, no futuro, competir.

Departamento de Esportes promove clínica de práticas esportivas e de condicionamento físico



Neste ano, o Departamento de Esportes do Dante lançou uma nova iniciativa voltada ao bem-estar e ao desenvolvimento dos atletas: clínicas de práticas esportivas e de condicionamento físico.

O projeto se divide em dois programas complementares. O primeiro, chamado "Escola de Esportes", estimula o aprendizado técnico-motor e incentiva a prática esportiva de forma lúdica e divertida, com exercícios específicos voltados à iniciação em cada uma das modalidades.

O segundo, denominado "Condicionamento Físico", é direcionado aos atletas das equipes competitivas. Nessas aulas, os treinamentos são específicos e contam com acompanhamento individualizado dos professores, garantindo atenção às necessidades de cada atleta.

"O objetivo é aprimorar o preparo físico dos alunos por meio de planos personalizados, trabalhando força, potência, equilíbrio e todas as valências necessárias. Com isso, eles elevam seu desempenho dentro e fora da quadra, além de desenvolverem plenamente suas habilidades motoras", explica o professor João Rafael Ranieri, coordenador do Departamento de Esportes.

> "O objetivo é aprimorar o preparo físico dos alunos por meio de planos personalizados, trabalhando força, potência, equilíbrio e todas as valências necessárias."
>
> João Rafael Ranieri

EX-ALUNOS

Ex-aluna do Dante publica artigo em periódico científico internacional



A ex-aluna Camila Grossmann Sastre, formada em 2024, alcançou um importante marco em sua trajetória acadêmica, ao publicar um artigo no periódico internacional Journal of Applied Materials and Technology (JAMT). O trabalho, intitulado "Acessório quântico para painéis solares: um meio sustentável para melhorar a eficiência energética baseado na economia circular", é resultado de um projeto desenvolvido ao longo de sua participação no Cientista Aprendiz, o programa de iniciação científica júnior do Colégio.

A pesquisa propõe uma alternativa inovadora para aumentar a eficiência de painéis solares a partir do uso de resíduos industriais ricos em silício, aliados à aplicação de pontos quânticos. O projeto contou com a orientação dos professores Juliana Izidoro e Wayner Klen, além da colaboração de outros pesquisadores nas etapas de análise.

Para Camila, o caminho até a publicação foi longo e desafiador, marcado por persistência e aprendizado. "O processo de escrever e de publicar o artigo foi muito longo, com algumas frustrações e várias dúvidas." A conquista, no entanto, trouxe reconhecimento e significado à sua trajetória: "Quando aceitaram o artigo e conseguimos publicá-lo de fato, aí eu fiquei feliz, porque foi mais de um ano preparando esse documento para publicação". Ao comunicar a aprovação aos orientadores, ouviu uma frase do professor Wayner que sintetiza o momento: "Parabéns! Agora você é, de fato, uma cientista".

A experiência no Cientista Aprendiz foi determinante para

a formação da estudante, tanto no aspecto acadêmico quanto pessoal. “Para mim foi muito significativo, foi uma das coisas que eu acho fenomenais que eu fiz durante o Ensino Médio”, afirma. Segundo ela, o programa proporcionou não apenas o aprofundamento em conteúdos de química e física, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais à pesquisa científica, como lidar com frustrações e persistir diante de desafios. “Eu aprendi, principalmente, algo que todo cientista precisa aprender, que é como lidar com frustrações”, ressalta.

A professora Juliana Izidoro destaca o amadurecimento da estudante ao longo da jornada: “Acredito que passar por todo esse processo trouxe maturidade para a Camila como pesquisadora, pois sabemos que essa submissão é um processo trabalhoso, que requer paciência e dedicação. Por isso, estamos muito felizes com essa conquista.”

Atualmente cursando química na Universidade de São Paulo (USP), Camila segue ampliando seus horizontes na área científica, levando consigo a base construída durante sua formação no Dante.

Para ler o artigo, acesse:

Projeto de dantiana ganha destaque em publicação internacional

A dantiana Júlia G., formada no ano passado, é uma das autoras de um artigo científico publicado na edição de dezembro de 2025 do Curieux Academic Journal. O trabalho apresenta os resultados do “ReciclAr”, projeto desenvolvido no âmbito do Cientista Aprendiz, programa de iniciação científica do Colégio, e propõe soluções para o reaproveitamento de fibras de vidro e resinas presentes nas pás de turbinas eólicas.

A pesquisa nasceu de um interesse pessoal por questões ambientais aliado à percepção de um problema ainda pouco explorado. “A minha motivação para investigar a reciclagem das pás de turbinas eólicas teve duas origens principais. A primeira foi o meu interesse genuíno por questões ambientais, o que me levou a conhecer notícias sobre aterros sanitários e ‘cemitérios’ de pás eólicas pelo mundo. A segunda foi o entendimento de que esse problema ainda é pouco reconhecido e não possui muitas soluções viáveis e efetivas em prática, sendo essa uma oportunidade para que eu pesquisasse sobre o tema.”



O trabalho de Júlia G. propõe soluções para o reaproveitamento de fibras de vidro e resinas presentes nas pás de turbinas eólicas

O estudo aponta diferentes possibilidades de aplicação para a fibra de vidro reciclada, considerando suas propriedades físicas. “A fibra de vidro possui propriedades de isolamento térmico e acústico e resistência mecânica, entre outras. Assim, a fibra pode ser aplicada em diversas funções, desde telhas e paredes até tubos industriais e peças automotivas”, explica a ex-aluna, que ainda pretende avançar na identificação das aplicações

mais eficientes para o material.

O projeto foi reconhecido nacionalmente ao conquistar o primeiro lugar na área de Engenharia na FEBRACE, resultado que garantiu à estudante uma vaga na Genius Olympiad, uma das principais feiras internacionais de projetos científicos, que ocorreu entre 8 e 12 de junho, em Nova York.

Também são autores do artigo as professoras Juliana Izidoro e Cristiane Tavolaro, respectivamente, orientadora e coorientadora de Júlia, e os doutores Guilherme Lebrão e Viviane Tavares, do Instituto Mauá de Tecnologia (IMT). A publicação representa, para a jovem pesquisadora, tanto um reconhecimento quanto um incentivo à continuidade dos estudos. "Divulgar um artigo sobre o meu trabalho em uma publicação como o Curieux Academic Journal é gratificante e ainda mais motivador. Essa conquista é um reconhecimento de todo o esforço investido por mim e por todos os envolvidos na pesquisa ao longo dos anos", afirma. A partir de agosto, Júlia dará sequência à sua trajetória acadêmica ao ingressar no curso de engenharia industrial na Purdue University.

Para ler o artigo, acesse:

Dantiano é premiado por excelência em cibersegurança

O ex-aluno do Dante Lucas Paglia, formado em 2008, foi duplamente reconhecido no Legal Honor Global Awards 2026, premiação internacional que destaca profissionais de excelência no setor jurídico. O dantiano venceu na categoria "Líder em Privacidade e Segurança de Dados Jurídicos" e também recebeu o título de "Profissional Especialista do Ano de 2026".

O processo de seleção reuniu advogados de diversos países, entre eles Estados Unidos, México, Colômbia, Índia, China e nações da Europa. Segundo Lucas, a avaliação incluiu análise de currículo, trajetória profissional e projetos inovadores. "Eles fizeram uma avaliação tanto do meu currículo como do meu trabalho", afirmou.

Para o ex-aluno, a conquista representa um marco em sua trajetória. "Ser considerado esse profissional do ano de 2026 representa muito na minha carreira", destacou. Lucas também ressaltou a crescente relevância da segurança da informação no meio jurídico, diante da maior responsabilização das empresas em casos de vazamento e uso inadequado de dados. "Agora, os advogados e o setor jurídico passam a ter essa preocupação maior."

Especialista em segurança da informação, cibersegurança, proteção de dados, LGPD e compliance, Lucas atua no fortalecimento do sistema brasileiro de proteção de dados pessoais. Seu trabalho envolve desde a resposta a incidentes, como invasões e vazamentos, até a consolidação de estruturas regulatórias e de governança de dados no Brasil.



Ao relembrar sua formação no Dante, Lucas reconhece a influência do Colégio em sua trajetória profissional. "O Colégio influenciou muito a minha decisão, porque é uma escola que nos prepara para o mundo. Os professores e os profissionais do Dante fazem isso muito bem", concluiu.

Dantiana Costanza Pascolato é homenageada no Prêmio Ciccillo Matarazzo

O legado da comunidade ítalo-brasileira foi celebrado em grande estilo na terceira edição do *Prêmio Ciccillo Matarazzo Italiani nel Mondo*, realizada em 30 de maio, no Terraço Itália. Idealizada por Andrea Matarazzo, conselheiro do Dante, a premiação reconhece personalidades que fortalecem os laços entre Brasil e Itália.

Entre os homenageados deste ano esteve a ex-aluna Costanza Pascolato, uma das maiores referências da moda, da cultura e da elegância no país. Ao anunciar a homenagem, Andrea Matarazzo destacou: "A Costanza é uma das figuras mais influentes da moda e estilo no Brasil. Nasceu em Siena, na Itália, e veio ao Brasil, onde fundou a tradicional tecelagem Santaconstancia. Ela é referência em sofisticação, cultura e bom gosto."

Em sua mensagem de agradecimento, transmitida por sua filha, Alessandra Blocker, Costanza afirmou: "É com muita honra que aceito este prêmio, que escolhe tão cuidadosamente aqueles que o recebem. Ele é uma lembrança do quanto a colônia italiana participou do desenvolvimento deste país e da notável metrópole que é São Paulo. Vejo como um reflexo da minha vida o casamento de duas culturas tão diferentes e, de certo modo, complementares."

A cerimônia também homenageou o professor, advogado e diplomata Rubens Ricupero e reuniu importantes representantes da comunidade ítalo-brasileira. Entre os presentes estiveram o então cônsul-geral da Itália em São Paulo, Domenico Fornara, a vice-cônsul Marianna Haddad, o jurista e diplomata Celso Lafer, ex-aluno do Dante, e o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, que integrou o júri de notáveis da premiação.

O evento contou ainda com uma apresentação musical da pianista e ex-aluna Juliana D'Agostini e com a presença da escritora, tradutora e professora sênior da USP Aurora Bernardini, ex-aluna do Dante e homenageada na edição de 2025.



Ex-aluna é premiada como melhor advogada em renomada revista de direito



Formada em 2000 pelo Colégio Dante Alighieri, Carolina de Queiroz Franco Oliveira brilhou, em abril, no cenário jurídico. A advogada do escritório TozziniFreire foi reconhecida pela revista digital The Latinamerican Lawyer, referência em direito empresarial na América Latina, como melhor profissional na área de crimes de colarinho branco em 2026.

A nomeação de Carolina resultou de uma análise conduzida pela organização da premiação, que a destacou entre os nomes mais relevantes da categoria pelo seu trabalho no enfrentamento de crimes de infrações financeiras, econômicas e corporativas sem violência física, cometidas por indivíduos de alta classe social, profissionais de negócios ou agentes públicos.

Emocionada, a dantiana comentou sobre a conquista. "Receber esse prêmio é uma honra imensa e, ao mesmo tempo, uma grande responsabilidade. É o reconhecimento de anos de dedicação a uma área complexa e sensível, que exige técnica, estratégia e atenção constante aos detalhes de cada caso."

Segundo Carolina, o Colégio foi determinante na sua decisão de profissão. "O Colégio teve um papel fundamental na minha formação e na escolha da carreira. Foi lá que comecei a desenvolver um olhar crítico sobre o mundo e a me encantar pelas ciências humanas, especialmente pelo Direito e pelas Ciências Sociais", relembra.

Reencontros emocionantes: confira como foi o evento de 55 anos de formados da turma de 1971









Enquanto o primeiro microprocessador da história era criado e a Seleção Brasileira brilhava ao conquistar o tricampeonato mundial um ano antes, o Dante formava uma turma que deixaria sua marca na instituição e na sociedade: os formandos de 1971.

No dia 16 de maio, nossos ex-alunos voltaram a viver a atmosfera do Dante em uma manhã repleta de reencontros calorosos, conversas e, acima de tudo, sentiram a emoção de reviver memórias que o Colégio ajudou a construir.

A celebração, realizada no pátio central, reuniu cerca de 150 dantianos. Entre abraços e risadas, todos puderam sentir novamente a sensação de estar em um dos lugares mais importantes de suas vidas.

Nádia Cahen, hoje professora de arquitetura e uma das organizadoras, descreveu a experiência com entusiasmo. “Foi o máximo! Encontrei colegas que não via há 50 anos, foi muito prazeroso! Como não usamos redes sociais com frequência, deu trabalho reunir todos, mas valeu cada esforço.”

Já o ex-aluno Flávio Lembo relembrou os bastidores da organização. “A pandemia nos impediu de comemorar os 50 anos de formados, então decidimos celebrar os 55. Foi incrível porque optamos por não nos dividir em grupos, e isso aproximou ainda mais os colegas dos cursos clássico e científico, proporcionando uma troca especial para todos.”

Que tal **expandir** as possibilidades de **interação** e os **limites** do **conhecimento?**





O Colégio Dante Alighieri mantém um convênio com a University of Missouri, uma das mais proeminentes instituições de pesquisa dos EUA, para os programas Elementary, Middle e High School.

Elementary
(5º ano do Ensino Fundamental)

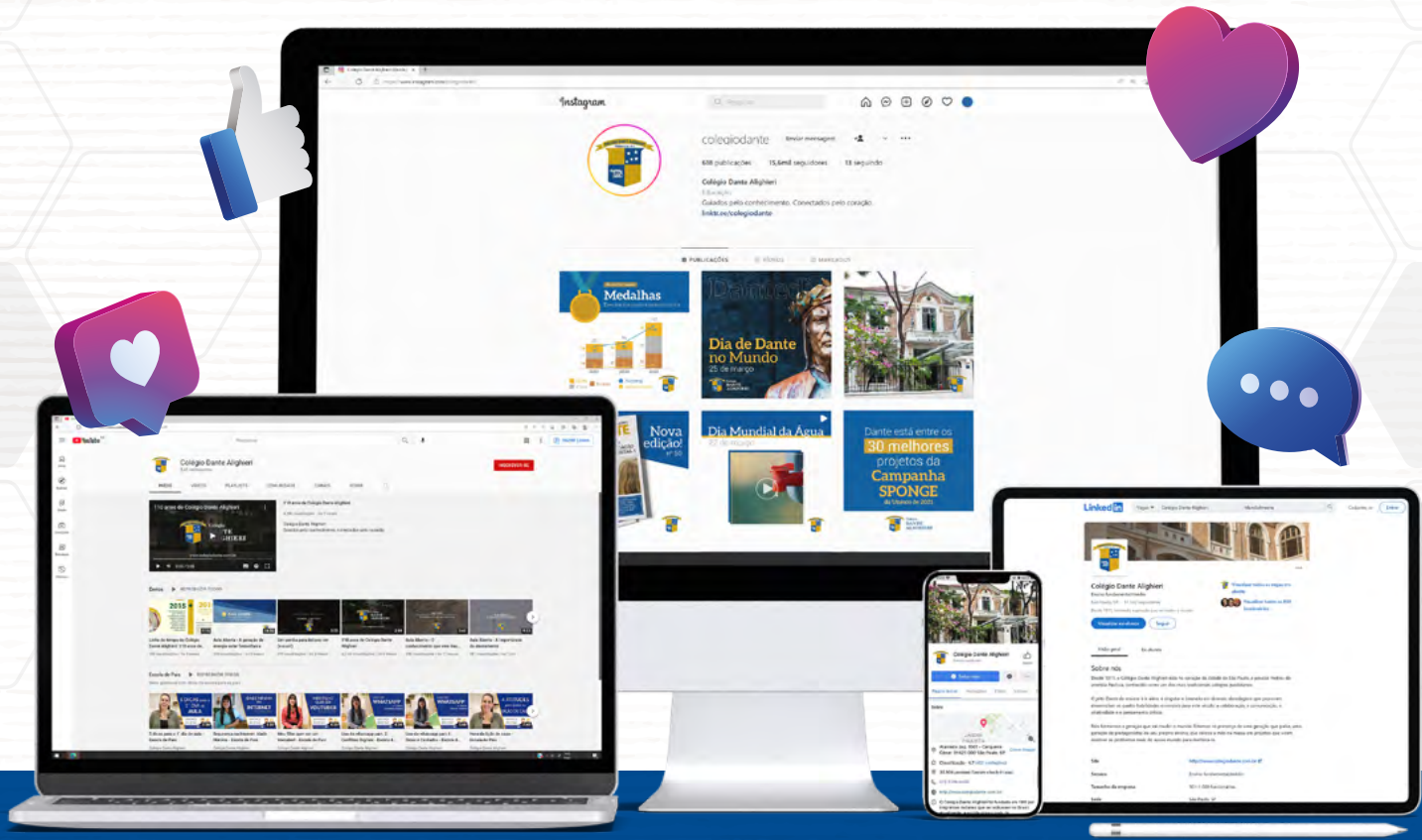
Mizzou Global Scholars (MiddleSchool)
(6º ao 8º ano do Ensino Fundamental)

Dual Diploma Program (HighSchool)
(9º ano à 3ª série do Ensino Médio)

Saiba mais sobre o Middle e o High
https://dante.pro/inglesdante

Siga o Dante nas redes sociais

Notícias, eventos, fotos, vídeos e entrevistas:
fique por dentro dos principais acontecimentos da escola



Facebook:
colegiodanteoficial

Instagram:
colegiodante

Youtube:
colegiodantesp

Linkedin:
colegiodante

Colégio
DANTE
ALIGHIERI

Al. Jaú, 1061, São Paulo/SP - CEP: 01420-003
www.colegiodante.com.br
(11) 3179-4400